

Управление образования администрации муниципального образования  
«Новомалыклинский район» Ульяновской области

ПРИКАЗ

с. Новая Малыкла

30.12.2019

№ 333

Об утверждении программы воспитания  
в образовательных организациях  
МО «Новомалыклинский район» на 2019 -2025 годы

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки  
Ульяновской области от 12 июля 2019 №1243-р,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития воспитания в образовательных организациях МО «Новомалыклинский район» (приложение №1).
2. Утвердить план образовательных событий и образовательно – просветительских мероприятий на 2019-2020 учебный год (приложение №2)
3. Руководителям образовательных организаций:
  - 3.1. Разработать и утвердить программу воспитания в соответствии с Программой, план образовательных событий и образовательно-просветительских мероприятий на 2019-2020 учебный год.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Лисищину Е.С. – ведущего специалиста МБУ ЦОМСО.

Начальник МУ Управление образования  
АМО «Новомалыклинский район»



Н.И. Кудряшова

**ПРОГРАММА**  
**по созданию условий для развития воспитания в образовательных**  
**организациях Новомалыклинского района**  
**на 2019-2025 годы**

**Паспорт программы**

<b>Название программы</b>	- программа по созданию условий для развития воспитания в образовательных организациях Новомалыклинского района на 2013-2018 годы
<b>Основания для разработки Программы</b>	- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конвенция о правах ребёнка; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая Правительством Российской Федерации от 22 ноября 2012г. № 2148-р; - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012г. № 599; - Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 г. № 761; - Письмо Министерства образования и науки Ульяновской области от 17.10.2013 № 73-ИОГВ-22-02/7440
<b>Цель Программы</b>	- создание дополнительных условий для воспитания и социализации воспитанников и обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России
<b>Задачи Программы</b>	- создание целостной системы воспитания, обеспечивающей системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установления связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в

реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

- создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, их готовности к жизненному самоопределению;

- создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребёнка на основе традиционных культурных и духовных ценностей российского народа;

- поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.

**Разработчик  
Программы**

- Муниципальное учреждение управление образования администрации муниципального образования «Новомалыклинский район»

**Исполнители  
мероприятий  
Программы**

- Муниципальное учреждение управление образования администрации муниципального образования «Новомалыклинский район»;

- дошкольные организации, общеобразовательные организации и организации дополнительного образования детей Новомалыклинского района.

**Сроки реализации  
Программы**

- 2013-2018 годы

**Основные  
направления  
Программы**

Основные направления содержания воспитательной компоненты в образовательных организациях: «Вектор интеллекта», «Ульяновск - авиационная столица», «Моя Родина – Ульяновская область», «Истоки духовности», «Моё здоровье – моё будущее», «В кругу семьи», «АРТ пространство», «Славен человек трудом», «Моё право», «Зелёная планета», «Мероприятия по созданию условий для реализации воспитательных компонентов в образовательных организациях»

**Исполнительный  
орган  
государственной  
власти,**

- Муниципальное учреждение управление образования администрации муниципального образования «Новомалыклинский район»

## **осуществляющий координацию**

### **1. Актуальность**

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса в образовательных организациях объясняется тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования.

В соответствии с Законом об образовании образование *состоит из* воспитания и обучения, то есть компоненты образования есть воспитание и обучение. Следовательно, под воспитательной компонентой образования следует понимать собственно воспитание (в более точной терминологии воспитание в образовательных организациях = социальное воспитание).

Таким образом, вопрос об усилении эффективности воспитательной компоненты образования – это вопрос об усилении эффективности социального воспитания в образовательных организациях.

Разработка Программы по созданию условий для развития воспитания в образовательных организациях Новомалыклинского района обусловлена несколькими причинами.

В условиях решения стратегических задач развития страны важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение жизни. Решение этих задач возможно в условиях использования инновационных подходов к организации воспитания, межведомственного взаимодействия субъектов, реализующих программы воспитания, и при участии общественности.

Причиной разработки данной Программы является также отсутствие в районе *единой целостной системы* воспитания, объединяющей технологии воспитания, направления организации воспитания и социализации детей, реализуемых в общеобразовательных организациях. Сегодня в Новомалыклинском районе реализуются ряд социально-значимых областных проектов, такие как «Культурный дневник первоклассника», «Лига юных авиаторов», «Воспитай патриота», «День отличника», «Спортивная суббота» и др.. Однако, как показывает анализ, развитие этих проектов осуществляется не в каждой образовательной организации Новомалыклинского района.

В настоящее время в школах проводится большое количество мероприятий, но должного эффекта от их проведения имеется не всегда. В аналитических и информационных материалах о состоянии воспитания детей в общеобразовательных организациях Новомалыклинского района отмечается *увеличение общего количества воспитательных мероприятий*, многообразие направленностей. Однако необходимо отметить, что в отдельных случаях их не только недостаточно, но и слишком много.

Необходимость Программы обусловлена и реальной ситуацией, сложившейся в современной детской, подростковой и молодёжной среде. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодёжной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие), свидетельствуют о необходимости усиления участия образовательных организаций, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок.

Представленная Программа является концептуальной и методической основой для разработки и реализации образовательной организацией собственной программы воспитания (воспитания и социализации) учащихся с учетом культурно-исторических, социально-экономических, демографических особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, имея в виду конкретизацию задач, ценностей, содержания воспитания и социализации детей и подростков, а также взаимодействия с семьей, учреждениями дополнительного образования, общественными и традиционными российскими религиозными организациями, развития ученического самоуправления, участия обучающихся в деятельности детско-юношеских движений и объединений, спортивных клубов.

Данная Программа содержит рекомендации по организации целостного пространства социального воспитания детей. Такое пространство интегрирует урочную, внеурочную, внешкольную деятельность.

При этом образовательными организациями должны создаваться условия для реализации разработанных собственных программ, обеспечения воспитания детей и подростков на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и гражданина Ульяновской области. Образовательный процесс при этом направляется на воспитание уважения к культурно-историческому наследию России, развитие творческих способностей и формирование основ социально ответственного поведения.

Для организации и полноценного функционирования такого образовательного процесса требуются согласованные усилия многих социальных субъектов: детского сада, образовательной организации, семьи, общественных организаций, включая и детско-юношеские движения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, традиционные российские религиозные организации.

Ведущая, содержательно определяющая роль в создании развивающего, социально-открытого уклада жизни образовательной организации принадлежит педагогическому коллективу детского сада, общеобразовательной организации.

В соответствии с ФГОС в основную образовательную программу образовательной организации в обязательном порядке должна быть включена программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как

патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Районная Программа является неотъемлемой частью программы воспитания образовательной организации и предусматривает расширение и конкретизацию её содержания.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы являются Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании», Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (далее — Концепция), Конвенция о правах ребёнка, Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования» от 7 мая 2012г. № 599, Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012г., Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р, рекомендации Министерства образования и науки РФ «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».

## **2. Цели и задачи Программы**

Современный национальный воспитательный идеал – это нравственный, творческий, компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, опирающийся в своей жизнедеятельности на духовные и культурные традиции народов Российской Федерации.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждой общеобразовательной организации, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательная компонента в деятельности образовательной организации является самостоятельным направлением её жизнедеятельности. Её построение основывается на ряде принципов, реализация которых выражается в развитии интегративных качеств образовательной организации как воспитательной организации (таких как «воспитательная система», «воспитывающая среда», «воспитательный потенциал обучения», «воспитательное пространство»).

**Цель Программы**, таким образом, состоит в создании дополнительных

условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития детей как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, сознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

### **Задачи Программы:**

обеспечить условия для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личного и общественного благополучия;

создать условия для формирования у каждого ребёнка активной жизненной позиции, включающей способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни района, области и государства, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться в условиях современного мира, иметь научное мировоззрение, патриотические установки, стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры; вести здоровый образ жизни;

повысить эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса в условиях динамично развивающейся образовательной среды в Новомалыклинском районе;

создать условия для развития профессионализма воспитателей, работающих в образовательных организациях района.

### **3. Основные принципы реализации Программы**

Программа реализуется на следующих основных принципах:

- **принцип гуманистической направленности** социального воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, устанавливающий равноправное партнёрство между всеми участниками образовательной деятельности, включающей оказание психолого-педагогической помощи воспитанникам в процессе социализации;

- **принцип культуросообразности**, который базируется на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнических культур и религиозных традиций, не противоречащих общечеловеческим ценностям;

- **принцип лично-значимой деятельности**, предполагающий участие детей в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками;

- **принцип коллективного воспитания**, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у первых опыта самопознания, самоопределения, самореализации, совместного творчества;

- **принцип дифференциации воспитания** как учёта групповых особенностей детей, в том числе создания дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями;

- **принцип целостности**, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов: целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания, установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **принцип вариативности** социального воспитания, направленный на удовлетворение потребностей учащихся в различных социально-ориентированных моделях воспитательных организаций, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности деятельности в различных ситуациях;

- **принцип государственно-общественной организации** воспитания, предполагающий разделение полномочий и консолидацию усилий органов государственной и муниципальной власти и общественных институтов в воспитании молодого поколения на основе идей социального партнёрства;

- **принцип демократизма**, основанный на диалоговом взаимодействии, всех участников образовательного процесса, предполагающий создание опыта совместного принятия решений, совместной организации деятельности, совместного нормотворчества, защиты групповых и индивидуальных интересов участников образовательного процесса;

- **принцип толерантности**, признания наличия плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учёт их интересов, культуры, поведения в различных сферах жизни;

- **принцип признания духовной составляющей** жизни ребёнка, проявляющийся в поддержке и развитии у него духовных ориентиров, не противоречащих гуманистической морали;

- **принцип социосообразности** как ориентации в организации социального воспитания на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в данном обществе.

- **принцип результатной ориентации** как направленности социального воспитания на создание опыта социально позитивных и личностно поддерживающих общения, взаимодействия, деятельности ребёнка, проявляющегося в наращивании социальных компетенций, ценностных отношений и инициативных социальных действиях.



#### **4. Основные условия организации эффективного воспитания воспитанников и обучающихся**

##### **4.1. Основные условия эффективности воспитания (уровень – педагог)**

###### **4.1.1. Использование основных механизмов эффективного воспитания.**

Включение воспитанников и учащихся в 1) лично-значимую, 2) привлекательную для них 3) социально-позитивную совместную деятельность, 4) создающую возможности проявления способностей, умений, характера и 5) осознания личного смысла этой деятельности.

Нереализация любой из этих пяти характеристик деятельности ведёт к уменьшению её воспитательного потенциала.

Развитие педагогом во взаимодействии с конкретными детьми и коллективом отношений 1) доверия и 2) референтности (интереса учащихся к мнениям, оценкам педагога как лично значимого человека).

###### **4.1.2. Понимание и использование в организации воспитания особенностей современной социокультурной ситуации развития современных детей и подростков.**

Главная социокультурная особенность современных детей и подростков – *погружённость в социальное информационное пространство*, представляемое Интернетом и мобильными средствами связи.

Только в той или иной мере *знание и использование содержания, технологий, стилей общения и поведения*, задаваемых этим пространством, а также связанными с информационным пространством *современными детскими и подростковыми субкультурами и деятельностью* позволяет иметь устойчивый контакт с большинством современных дошкольников, подростков и старшеклассников.

##### **4.2. Основные условия эффективности воспитания (уровень – образовательная организация)**

4.2.1. Восприятие администрацией образовательной организации, прежде всего руководителем, воспитательного компонента образования как *требующего постоянных управленческих усилий и личного участия директора в разработке стратегии и анализа* воспитательного процесса.

4.2.2. *Систематическое обсуждение и анализ* в образовательной организации на всех педагогических уровнях (административном, педагогического коллектива, методобъединений, проблемных групп) *трудностей, проблем*, перспектив реализации воспитательного компонента образования с отдельными детьми, коллективами, в образовательной организации в целом.

4.2.3. Ориентация в организации воспитательного процесса в образовательной организации, прежде всего, на создание и *развитие уклада*

*организации* как атмосферы, отношений защищённости, доброжелательности, дружности.

Только при наличии этих качеств в жизнедеятельности образовательной организации и конкретных групп, классов возможны устойчивые воспитательные результаты.

4.2.4. Поэтапная работа в образовательной организации по **формированию внутриорганизационной нормативной базы по реализации воспитательной компоненты** образования, с учётом наличных финансовых и кадровых ресурсов.

### 4.3. Основные условия организации эффективного воспитания (уровень – орган управления образованием)

4.3.1. Управление воспитанием (воспитательной компонентой образования) на уровне органа управления образованием в современной ситуации эффективно *только, если* идет ориентация на *ресурсный подход*, то есть в качестве *результатов* своей деятельности в сфере воспитания рассматривают не развитие личности и воспитанность детей, а наращивание, *обогащение ресурсов, условий* для работы образовательных организаций в сфере воспитания.

4.3.2. Соответственно предметом **работы и анализа** органа управления образованием в сфере воспитания с точки зрения ресурсного подхода должна быть **помощь** образовательным учреждениям в **наращивании их воспитательного потенциала** (кадрового, материального, информационного, методического) и соответственно создания условий для реализации воспитательного компонента образования.

Именно наращивание ресурсов образовательных организаций в сфере воспитания, а не его результативность может быть предметом управленческого мониторинга.

4.3.3. **Частной задачей** органа управления образованием (совместно с другими организациями и структурами) является создание на муниципальном и региональном уровнях ситуаций-образцов организации воспитания (в форме лагерей, лагерных сборов, фестивалей, форумов и т.п.), позволяющих образовательным организациям выбирать практические ориентиры для построения эффективного воспитания.

4.3.4. **Дополнительные задачи** управления реализацией воспитательной компоненты в образовании, решение которых **необходимо в краткосрочный период**:

- **тщательная постоянная** работа органа управления образованием с необразовательными региональными структурами по **согласованию сроков и целей** образовательных и социальных мероприятий, акций, программ и отбор их по педагогическим критериям;

- **постоянная работа** органов управления образованием по **оптимизации форм и содержания внутриобразовательной отчётности и документооборота в сфере воспитания**.

## **5. Основные направления содержания воспитательной компоненты в образовательной организации**

К основным и перспективным региональным содержательным проектам и программам социального воспитания (воспитания и социализации) детей и подростков Новомалыклинского района относятся: «Вектор интеллекта», «Ульяновск – авиационная столица», «Моя Родина – Ульяновская область», «Истоки духовности», «Славен человек трудом», «Моё здоровье – моё будущее», «Моё право», «В кругу семьи», «Зелёная планета».

Образовательные организации в выборе и реализации этих программ могут расставлять акценты в соответствии со своими особенностями и традициями. Эти проекты и программы – возможность, ресурс для образовательных организаций движения в *направлениях воспитания, поддерживаемых на районном и областном уровне.*

Сквозным линиями (стержнями) реализации представленных ниже программ и проектов являются поддержка и формирование ценностей нравственности, индивидуального развития, гражданственности, патриотизма.

Общими результатами реализации всех программ являются:

- наращивание социальных и культурных компетенций детей и подростков,
- формирование ценностного отношения к социальным явлениям,
- создание опыт активного социального действия.

### **5.1. «Вектор интеллекта» - формирование ценности образования**

Основным воспитательным ресурсом общеобразовательной организации является образовательный процесс. Одним из главных субъектов воспитательного процесса выступает педагог, который в большей степени, чем другие может оказывать влияние на ценностное становление личности. В образовательном процессе происходит не только формирование знаний о мире, человеке и процессе познания, но и происходит становление культуры действия в соответствии с усвоенными знаниями и ценностями. Говоря о ценностях образования, необходимо учитывать государственную, общественную, личностную составляющие.

#### **Основные задачи в этой сфере:**

формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе детей к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни;

развитие способности к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности, формировать культуру продуктивного

мышления - умение ставить, осознавать вопросы, находить пути их выяснения, выполнять необходимые для этого операции, делать правильные умозаключения. Исходить из того, что умение думать - центральное звено умения учиться и думать;

совершенствование организации и планирования самостоятельной работы воспитанников и школьников как методу, формирующему выпускника общеобразовательной организации путем индивидуальной познавательной деятельности, при которой наиболее полно раскрываются способности ребёнка, реализуется его творческий потенциал;

развитие институтов неформального образования, стимулирование самореализации воспитанников и школьников в программах и проектах образовательной направленности, развитие клубных форм активности в сфере познавательной деятельности (конкурсы, олимпиады, сетевые образовательные проекты, фестивали).

**Ключевыми программами и проектами** в развитии данного направления могут быть:

программы и проекты, направленные на организацию работы с одарёнными детьми, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках специализированных кружков, центров, отделений вузов, малых академий;

программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний.

## **5.2 «Ульяновск – авиационная столица» - формирование непрерывной целенаправленной профориентационной работы в рамках Ульяновского авиационного кластера**

В соответствии со стратегией социально-экономического развития Ульяновской области на период до 2020 года Правительством Ульяновской области в качестве одного из приоритетов модернизации экономики определено развитие авиационной отрасли.

Для развития данной отрасли в 2009 году в Ульяновской области был сформирован авиационный кластер «Ульяновск-Авиа».

Одним из условий развития авиационного кластера является удовлетворение потребности в квалифицированных рабочих кадрах. Подготовку кадров необходимо начинать в общеобразовательных организациях в рамках профориентационной работы и предпрофильного и профильного обучения.

### **Основные задачи в этой сфере:**

- пропагандировать профессии авиационной отрасли;
- создать условия для развития интереса обучающихся к профессиям авиационной отрасли;

- создать условия для выстраивания обучающимися индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на получение авиационной специальности;
- организовать эффективное взаимодействие на уровне среднего общего образования с образовательными организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также с предприятиями Ульяновской области.

**Ключевыми программами и проектами** в развитии данного направления могут быть:

- программы и проекты, направленные на популяризацию авиационных профессий и способствующие профессиональному самоопределению обучающихся;
- проекты, направленные на развитие инженерно-технического и научно-технического направлений в области авиации;
- программы и проекты, направленные на развитие авиационных видов спорта;
- проект развития сети детских объединений научно-технической направленности.

### **5.3.«Моя Родина – Ульяновская область» - формирование ценности гражданственности и патриотизма**

Главная цель - формирование у школьников современного патриотического сознания, принятия культуры своей Родины (большой и малой), создание опыта гражданского поведения, в частности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Реализация данного направления предполагает последовательное решение задач воспитания юных жителей Новомалыклинского района с использованием потенциала района, а также симбирской, ульяновской истории и культуры.

#### **Основные задачи в этой сфере:**

формирование у школьников исторической памяти сокрытой в истории малой и большой Родины, в традициях и обычаях, которые передаются из поколения в поколение;

развитие интереса у школьников к истории родного края. Использование для формирования гражданской идентичности уникальную историю и традиции Новомалыклинского района. Историческая тематика должна быть вплетена в повседневную жизнь общеобразовательной организации и находить свое отражение в проектировании и реализации индивидуальных и групповых социальных и исследовательских проектов;

развитие интереса дошкольников и школьников к современной жизни

региона и проектирование его будущего;

воспитание ответственности за социальный выбор, последовательное формирование общественной инициативы, направленной на улучшение жизни своего ближайшего социального окружения, школы, района, города, страны.

**Ключевыми программами и проектами** в развитии данного направления могут быть:

программы и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога (например, поддержка ветеранов войны и труда);

программы и проекты, направленные на исследование родного края, природного, научного, технического, спортивного, нравственного и культурного наследия страны и региона;

программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны, (например, в рамках деятельности военно-исторических клубов, школьных музеев, проведения военно-спортивных игр);

программы и проекты, направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания (например, участие в проведении социально-значимых мероприятий, экологических десантов);

проекты, направленные на сохранение культуры Новомалыклинского района, помощь его жителям, улучшение условий жизни и труда.

реализация проекта «Воспитай патриота», представляющий собой комплекс музейных мероприятий - экскурсий, лекций, интерактивных занятий, встреч с деятелями культуры и искусства.

#### **5.4. «Истоки духовности» - формирование духовно-нравственных ценностей**

Общечеловеческие ценности выделяются среди прочих ценностей тем, что выражают общие интересы человеческого рода, свободные от национальных, политических, религиозных и иных пристрастий, и в этом качестве выступают императивом развития человеческой цивилизации.

К общечеловеческим ценностям, признанным мировым сообществом, относятся жизнь, свобода, счастье, а также высшие проявления природы человека, раскрывающиеся в его общении с себе подобными и окружающим миром.

##### **Основные задачи в этой сфере:**

формирование у дошкольников и учащихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора и др.);

формирование у дошкольников и учащихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

формирование у дошкольников и учащихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;

развитие интереса дошкольников и школьников к активному познанию культуры Новомалыклинского района и Ульяновской области и самореализации в нем;

развитие культуры чтения и осмысления классической и современной литературы с учетом возрастных особенностей дошкольников и школьников, как одной из значимых основ процесса нравственного становления личности;

включение дошкольников и школьников в осмысление сущности современного прогресса, мира науки и современных технологий роли человека в этом процессе, мере его ответственности.

**Ключевыми программами и проектами** в развитии данного направления могут быть:

просветительские программы и проекты, направленные на увеличение объёма информации по истории и культуре народов России (например, ведение Курса основных религиозных культур и светской этики);

программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия дошкольников и школьников со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности;

программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры, с приглашением деятелей науки, культуры, религиозных и общественных деятелей, программы дополнительного образования, реализуемые совместно с театрами, музеями, кинотеатрами, художественными галереями;

программы непрерывного развития культуры чтения школьников совместно с библиотеками, издательствами и книготорговыми организациями, писателями, художниками;

исследовательские проекты, научные дискуссии, встречи с современными предпринимателями и учеными, разработка и реализация школьниками конструкторских проектов, программы поддержки юных изобретателей;

программы социального сетевого взаимодействия, разрабатываемые и реализуемые в содружестве с различными социальными институтами.

### **5.5.«Славен человек трудом» - формирование положительного отношения к труду и профессиональному творчеству**

#### **Основные задачи в этой сфере:**

формирование у дошкольников и школьников уважения к человеку труда, ценности труда и профессионального творчества для личности, общества и государства;

формирование условий для развития возможностей дошкольников и школьников с ранних лет получать знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического, социального и личного бытия человека;

формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, а также с процессом определения и развития индивидуальных способностей в сфере труда и профессиональной творческой деятельности;

**Ключевыми программами и проектами** в развитии данного направления могут быть:

программы и проекты, направленные на ознакомление дошкольников и школьников с содержанием и спецификой практической деятельности в различных и особенно в новых, современных и перспективных профессиях (например, экскурсии на предприятия, фирмы, социальные организации; встречи с представителями различных профессиональных сообществ, «Уроки успеха», реализация специальных психологических профорientационных программ);

программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей учащихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности (например, дни труда, дни профессий, творческие конкурсы и фестивали);

программы и проекты, ориентированные на формирование бытовых трудовых компетенций и их ценности;

предпрофессиональные и профильные программы в рамках дополнительного образования детей и молодёжи;

## **5.6.«Моё здоровье – моё будущее» - формирование ценности здоровья и здорового образа жизни**

Здоровье молодого поколения - это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья школьников является одной из основных задач модернизации российского образования. Здоровье детей не может рассматриваться без учета адаптации организма к окружающей среде. Одним из частных проявлений неблагоприятной самореализации дошкольников и обучающихся является нарушение физического и психического здоровья, поэтому такие дети нуждаются в особом эмоционально-психологическом сопровождении.

### **Основные задачи в этой сфере:**

формирование у дошкольников и учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности нравственного и духовного здоровья;

формирование у дошкольников и школьников навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в учебной и внеучебной деятельности;

формирование представлений о ценности занятий физической культуры и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности



человека;

**Ключевыми программами и проектами** в развитии данного направления могут быть:

программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, психологами, проведение дней здоровья, конкурсов);

программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, развитие спортивных клубов, спортивных площадок, обеспечение спортивным инвентарём детских оздоровительных лагерей, проведение спортивных мероприятий, состязаний, изучение истории спорта и олимпийских игр);

программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры (информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий, разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения);

программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья.

### **5.7.«АРТ пространство» - формирование ценностей общечеловеческой и национальной культуры**

#### **Основные задачи в этой сфере:**

формирование у дошкольников и обучающихся навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей в сферах традиционной и современной культуры;

формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных предпочтений в области культуры;

формирование условий для повышения интереса дошкольников и учащихся к мировой и отечественной классической и современной культуре, (литературе, театру, кинематографу, музыке, компьютерным видам искусства).

**Ключевыми программами и проектами** в развитии данного направления могут быть:

программы и проекты, направленные на развитие деятельности дошкольных и школьных кружков, театров, творческих объединений, литературных, музыкальных и художественных салонов и клубов, на

организацию и проведение творческих конкурсов, детских фестивалей искусств,

программы и проекты по эстетическому оформлению дошкольного и школьного и социального пространства;

программ и проектов, связанных с музейной педагогикой, детским и молодёжным туризмом (например, деятельность кружков и школ юного экскурсовода, проведение туристических слётов, связанных с изучением истории и культуры, организация дней и декад культуры в детском саду и школе);

программы формирования культуры зрителя и слушателя.

## **5.8. «Моё право» - формирование основ правовой культуры**

### **Основные задачи в этой сфере:**

формирование у дошкольников и учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности;

развитие навыков безопасности, и формирования безопасной среды в детском саду и школе, формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

**Ключевыми программами и проектами** в развитии данного направления могут быть:

программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности воспитанников и учащихся, повышение правовой активности и ответственности (например, в рамках участия в органах ученического самоуправления), распространения правовой информации (например, в рамках тематических классных часов, ученических лекториев, встреч со специалистами); проведением олимпиад по правоведению;

программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности воспитанников и учащихся (например, в рамках деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, юных спасателей), проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи;

программы и проекты, направленные на создание атмосферы психологической безопасности, уменьшение в образовательных учреждениях прецедентов физического и психологического насилия и жестокости.

## **5.9. «В кругу семьи» - формирование ценности семьи**

Семья - начальная структурная единица общества, первая социальная общность ребенка и естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности.

Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении

усилий семьи и других социальных институтов. Образовательные организации по-прежнему остаются одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. В современном обществе детский сад и образовательная организация становятся все более открытой социально-педагогической системой, стремятся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному взаимодействию с семьёй на основе социального партнёрства.

#### **Основные задачи в этой сфере:**

формирование у дошкольников и школьников образа семьи на основе традиционных семейных ценностей таких, как любовь, верность, честь, жертвенность, забота о старших и младших, преемственность поколений, традициях, культуры семейной жизни;

формирование у дошкольников и учащихся знаний в сфере этики и психологии семейной жизни.

**Ключевыми программами и проектами** в развитии данного направления могут быть:

программы воспитательной поддержки родителей, созданы родительские университеты, клубы для родителей, консультации и другие формы образования и воспитания родителей;

совместная с родителями выработка общего понимания целей, содержания, смыслов воспитательного процесса;

программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач (например, в рамках деятельности школьных клубов «мам и пап», «бабушек и дедушек», проведения дней семей, семейного общения, дней национально-культурных традиций семей, совместного благоустройства пришкольных территорий);

программы и проекты, направленные на организацию лекций и семинаров для обучающихся, проводимых специалистами (педагогами, психологами, социологами, правоведами, врачами);

использование в практике учебной и внеучебной деятельности семейных преданий, историй, реликвий, опыта старшего поколения семьи;

проекты использования потенциала образовательных сетей, электронных дневников, журналов во взаимодействии с родителями, при этом акцент должен делаться на поддерживающее ученика взаимодействие, информирование родителей о достижениях школьников, его образовательном потенциале, возможностях образовательного выбора.

#### **5.10.«Зелёная планета» - формирование ценностного отношения к природе окружающей среде**

#### **Основные задачи в этой сфере:**

формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды;

формирование ценностного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях.

**Ключевыми программами и проектами** в развитии данного направления могут быть:

программы и исследовательские проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры (например, в рамках программ и курсов краеведения, природоведения, деятельности юннатских кружков и центров, детских зооферм и заповедников, школьных живых уголков, биологических и экологических лабораторий и музеев);

программы и проекты, направленные на развитие межрегионального и международного сотрудничества в сфере охраны природы (например, в рамках системы ассоциированных школ ЮНЕСКО и др.);

программы и социальные проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населённого пункта, двора, детского сада, школы.

## **6. Мероприятия по созданию условий для реализации воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях**

**Нормативно-правовые** - разработка механизмов реализации Программы на региональном уровне, разработка Программ воспитания и социализации в каждой образовательной организации Новомалыклинского района в соответствии с Программой.

**Организационно-управленческие** – организация межведомственного сетевого взаимодействия по обеспечению участия дошкольников и учащихся в образовательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых программах; создание регионального координационного центра по организации, проведению и мониторингу воспитательной деятельности; создание системы организации и проведения мониторинга эффективности реализации Программы.

**Кадровые** - проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации работников образовательных учреждений в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения

педагогов с учетом планируемых потребностей системы образования в Ульяновской области и имеющихся у самих педагогов интересов, расширение возможностей для профессионального общения педагогов детских садов, школ с коллегами из других регионов России и из-за рубежа, родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Информационные** – организация информационной поддержки мероприятий Программы в средствах массовой информации, интернет-сайтах, публичные отчёты образовательных организациях по вопросам воспитания, в том числе на сайтах детских садов, школ.

## 7. Ожидаемые результаты реализации Программы

- создание непрерывной и целостной системы социального воспитания дошкольников и учащихся, включающей в себя соответствующие государственные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, указанных в содержательной части Программы;
- выработка и реализация последовательной политики в области социального воспитания в образовательных организациях Ульяновской области;
- закрепление в содержании воспитания таких ценностей как нравственность, личностное развитие, инициативное и активное участие в жизни общества патриотизм, патриотизм, толерантность, уважение к истории культуре народов Российской Федерации, здоровье, права человека, ответственность,
- создание условий для ресурсного обеспечения организации социального воспитания в общеобразовательных организациях Ульяновской области;
- рост удовлетворенности качеством воспитательного процесса со стороны всех его субъектов.

## 8. Показатели и индикаторы реализации Программы

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	
		Целевой ориентир 2018 г.	Базовый уровень 2013 г.
1	2	3	4
1	Доля образовательных организаций, реализующих программы воспитания и социализации дошкольников и школьников	100 %	45 %
2	Доля образовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания дошкольников и школьников, к общему количеству	50 %	10 %

	образовательных организаций		
3	Процент охвата дошкольников и школьников дополнительным образованием (от общего количества дошкольников и школьников)	80 %	74 %
4	Доля ОУ, на базе которых действуют музеи, экспозиции боевой и трудовой славы	100 %	75 %
5	Доля образовательных организаций, участвующих в реализации проекта «Воспитай патриота», к общему количеству образовательных организаций	70	30
6	Доля образовательных организаций, в которых действуют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления, к общему количеству образовательных организаций	90 %	55 %
7	Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству образовательных организаций	50 %	10 %
8	Доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству образовательных организаций	100 %	60 %
9	Доля детей и подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству дошкольников и школьников в образовательных организациях	60 %	25 %
10	Доля образовательных организаций, в которых организована работа дошкольных спортивных кружков и школьных спортивных клубов, к общему количеству образовательных организаций	50 %	10 %
11	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы воспитателей и классных руководителей образовательных организаций, к общему числу семей образовательных организаций	75 %	50 %
12	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами по воспитательной работе	100 %	70 %
13	Доля педагогических работников образовательных организаций, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание дошкольников», "Воспитание школьников", к общему количеству педагогических работников образовательных организаций	35 %	15 %

14	Доля педагогических работников образовательных организаций, реализующих авторские программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников образовательных организаций	25 %	10 %
15	Доля образовательных организаций, предоставляющих публичные отчеты о деятельности образовательных организаций общественности по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций	100 %	10 %
16	Доля активных сайтов образовательных организаций, отражающих деятельность по воспитанию дошкольников и школьников, к общему количеству сайтов образовательных организаций	100 %	40 %

## 9. Мероприятия по реализации основных направлений Программы

### 9.1. Мероприятия по реализации содержания воспитательной компоненты в образовательных организациях

#### «Вектор интеллекта»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2013-2018	МУ Управление образования
2.	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
3.	Участие в конкурсах детских инновационных проектов	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
4.	Участие в областной выставке работ научно-технического творчества учащихся ОУ	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
5.	Участие в научно-практических конференциях учащихся «Первые шаги в науку»	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
6.	Организовать участие во встречах учащихся с учеными, преподавателями вузов	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
7.	Реализация программ по поддержке талантливых	2013-2018	МУ Управление

	дошкольников и школьников		образования, образовательные организации
8.	Участие в мероприятиях, направленных на повышения у школьников интереса к научной и интеллектуальной деятельности	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
9.	Участие в проведении круглых столов, семинаров, мастер-классов	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
10	Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Ученик года»	2013-2018	МУ Управление образования, МОУ ДОД Новомалыклинский РЦВР
11	Участие в региональном этапе конкурса «Ученик года»	2013-2018	МУ Управление образования, МОУ ДОД Новомалыклинский РЦВР
12	Организация и проведение муниципального этапа интеллектуальных игр «Во всех науках мы сильны»	2013-2018	МУ Управление образования, МОУ ДОД Новомалыклинский РЦВР
13	Участие в региональных интеллектуальных играх «Во всех науках мы сильны»	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
14	Участие в соревнованиях, турнирах и конкурсах интеллектуальной направленности для учащихся	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
15	Участие в Днях открытых дверей в вузах Ульяновской области	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
16	Участие в областных конкурсах по научно-техническому направлению	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
17	Участие в реализации регионального проекта «Ковровая дорожка»	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
18	Участие в Ассамблеи талантливой молодёжи (награждение Губернаторскими премиями по поддержке талантливой молодёжи)	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
19	Участие в Областном день отличника	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
20	Организация и проведение муниципального этапа интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	2013-2018	МУ Управление образования
21	Участие в мероприятиях, по итогам которых присуждаются Президентские премии по	2014	МУ Управление образования, МОУ ДОД



	поддержке талантливой молодёжи		Новомалыклинский РЦВР
--	--------------------------------	--	-----------------------

**«Ульяновск - авиационная столица»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Исполнитель</b>
5	Экскурсии на предприятия, встречи с представителями предприятий авиационной отрасли	2013-2018	образовательные организации
6	Участие в Молодежном форуме «Я - Авиатор» в рамках МАТФ в Ульяновской области	2014, 2016, 2018	образовательные организации
7	Деятельность Лиги юных авиаторов	2013-2018	МУ Управление образования
8	Участие в международных аэрокосмических салонах и выставках	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
10	Участие в конкурсах детского творчества по авиационной тематике	2013-2018	Образовательные организации
11	Участие в областной викторине по истории российской авиации	2013-2018	Образовательные организации
12	Организация кружковой деятельности по авиамоделизму	2013-2018	МОУ Новомалыклинский РЦВР

**«Моя Родина - Ульяновская область»**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Выполнение Плана мероприятий по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» на территории Ульяновской области	2013 - 2015	МУ Управление образования МОУ Новомалыклинский РЦВР, образовательные организации
2	Участие в областном патриотическом марафоне «Никто не забыт – ничто не забыто!»	2013 - 2018	МУ Управление образования, образовательные организации
3	Развитие музеев школ и экспозиций боевой, трудовой славы, музейных уголков	2013 - 2018	МУ Управление образования, образовательные организации
4	Участие в областном конкурсе проектов школьных музеев «Сохрани свою историю»	2013 - 2018	МУ Управление образования, образовательные организации
5	Создание и дальнейшее развитие	2013 - 2018	МУ Управление

	патриотических клубов и объединений		образования, МОУ Новомалыклинский РЦВР, образовательные организации
6	Месячник оборонно-массовой работы, посвящённый Дню защитника Отечества (проведение уроков мужества, встреч, экскурсий, конкурсов и акций, соревнований и т.п.)	2013 - 2018	МУ Управление образования, образовательные организации, МОУ Новомалыклинский РЦВР
	Организация и проведение районной военно-спортивной игры «Зарница»	2013-2018	МУ Управление образования
7	Участие в областной военно-спортивной игре «Зарница»	2013 - 2018	МУ Управление образования, образовательные организации
	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов с юношами 10-х классов	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
8	Проведение цикла мероприятий, посвящённых Дням воинской и памятным датам России	2013 - 2018	МУ Управление образования, образовательные организации
9	Участие в реализации областного проекта «Воспитавай патриота!»	2013 - 2018	МУ Управление образования
11	Реализация новой школьной традиции – День школьника в соответствии с Законом Ульяновской области	8 октября ежегодно	МУ Управление образования, образовательные организации
12	Организация и проведение игры «Последний герой»	2013-2018	Администрация МО «Новомалыклинский район», МУ Управление образования, образовательные организации
13	Создание детских общественных организация и объединений в общеобразовательных учреждениях	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
14	Участие в слётах и конкурсах волонтёрских отрядов	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
15	Развитие органов ученического самоуправления	2013-2018	образовательные организации

16	Участие в областных конкурсах, слётах, профильных лагерных смен и сборов ученического самоуправления. (Совместно с комитетами по делам молодёжи)	2013 - 2018	МУ Управление образования, образовательные организации
17	Участие в областном конкурсе «Классный класс»	2013 - 2018	МУ Управление образования, образовательные организации
	Зимний военно-полевой выход	2013 - 2018	ОО «Боевое братство» Образовательные организации

### «Истоки духовности»

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель
1.	Участие в мероприятиях, направленных на воспитание межконфессиональной культуры, толерантности	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
2.	Участие в межрегиональных Рождественских чтений «Традиционные ценности и современный мир»	2013-2018	Образовательные организации
3.	Участие в Детском Рождественском фестивале «Возродим Русь Святую!»	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
4.	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Основы Православной культуры»	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
5.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (заочный)	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
6.	Участие в цикле мероприятий «Арские чтения», направленные на воспитание духовных ценностей	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
7.	Участие в профильных православных сменах	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
8.	Участие в престольном празднике, посвященному Дмитрию Солунскому	2013-2018	Образовательные организации
9.	Организация и проведение рождественских выставок	2013-2018	Образовательные организации
10.	Реализация курса «Основы религиозных	2013-2018	Министерство образования

	культур и светской этики»		и науки, образовательные организации
11.	Организация и проведение детских творческих конкурсов, направленных на сохранение национальных традиций	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации

### «Славен человек трудом»

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Участие в мероприятиях, направленных на пропаганду рабочих профессий, воспитание уважительного отношения к труду и человеку труда	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
2	Участие в мероприятиях, посвящённых Году человеку труда	2014 г.	МУ Управление образования, образовательные организации
3	Создание трудовых отрядов старшеклассников, ученических производственных бригад	2013-2018	образовательные организации
4	Организация работы школьных учебно-опытных участков, школьных садов, благоустройства пришкольной территории	2013-2018	образовательные организации
6	Организация экскурсий на предприятия Новомалыклинского района и Ульяновской области	постоянно	МУ Управление образования, образовательные организации
7	Организация и проведение месячника профориентационной работы с учащимися	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
8	Проведение Уроков успеха на предприятиях, встречи с успешными людьми и ветеранами труда	2013-2018	образовательные организации
9	Проведение тематических профильных смен по профессиональной ориентации школьников	в течение года	областные учреждения дополнительного образования детей, Департамент профессионального образования
10	Участие в областных конкурсах трудовых отрядов и трудовых объединений школьников	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
12	Проведение конкурсов, фестивалей трудового творчества и трудовых умений учащихся.	2013-2018	образовательные организации
13	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних	2013-2018	ОГКУ ЦЗН, МУ Управление

			образования, образовательные организации
14	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации

### «Моё право»

№	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Реализация комплексной программы по правовому просвещению «Гражданин Ульяновской области XXI века»	2013-2018 годы	образовательные организации
2	Реализации комплексной программы развития правовой грамотности и правосознания граждан в Ульяновской области на 2013-2014 годы	2013-2014 годы	образовательные организации
3	Реализация районной целевой программы «Обеспечение правопорядка и безопасности жизнедеятельности на территории МО «Новомалыклинский район»»	2014-2018 годы	образовательные организации
4	Реализация областной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в Ульяновской области 2007-2013 годах»	2007-2013 годы	образовательные организации
5	Проведение декад правового просвещения	2013-2018	образовательные организации
6	Проведение месячника безопасности	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской акции «Я - гражданин России»	2013-2018	МУ Управление образования, МОУ Новомалыклинский РЦВР, образовательные организации
7	Участие в региональном этапе Всероссийской акции «Я - гражданин России»	2013-2018	МУ Управление образования, МОУ Новомалыклинский РЦВР, образовательные организации
8	Создание и организация деятельности отрядов юных инспекторов движения	2013-2018	образовательные организации

### «В кругу семьи»

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1.	Реализация региональной комплексной образовательной программы по формированию	2013-2018	МУ Управление образования,

	семейных ценностей для детей дошкольного и школьного возраста «Мир семьи»		образовательные организации
2.	Участие в работе областного и районного агитпоезда «За здоровый образ жизни, здоровую и счастливую семью»	2013-2018	МУ Управление образования, Министерство труда и соц. защиты населения по Новомалыклинскому району, образовательные организации
3.	Создание в музеях образовательных учреждений экспозиций, посвящённых семье, семейным династиям, семейному быту	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
4.	Участие в областном конкурсе «История моей семьи в истории России»	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
5.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса культурологических, образовательных, социально-просветительских, информационно-медийных проектов «Семья – основа государства»	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
6.	Участие в областных научно-практических конференциях по изучению истории семьи	2013-2018	МУ Управление образования
7.	Проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета семейных ценностей	2013-2018	образовательные организации
8.	Проведение мероприятий по календарю памятных дат (День семейного общения, День семьи, любви и верности, День Матери, День отца и др.)	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
9.	Участие в работе региональной общественной организации помощи родителям и детям «Совет родителей» и реализация проекта «Родительская Академия»	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации

### «Моё здоровье – моё будущее»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Реализация образовательной программы «Культура здоровья» в общеобразовательных организациях	2013-2018	образовательные организации
2	Реализация областной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Ульяновской области на 2012-2015 годы»	2012-2015 годы	образовательные организации
3	Проведение месячника по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних	2013-2018	образовательные организации

4	Проведение месячника профилактики алкоголизма	2013-2018	образовательные организации
6	Реализация комплексов оздоровления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базах Центров содействия укреплению здоровья общеобразовательных организаций	2013-2018	образовательные организации
7	Разработка и реализация программ здоровьесберегающей деятельности общеобразовательных организаций	2013-2018	образовательные организации
8	Участие в региональном конкурсе на лучшую здоровьесберегающую инфраструктуру общеобразовательных организаций	2013-2018	МУ Управление образования
9	Организация оздоровления детей в дневных оздоровительных и загородных оздоровительных лагерях	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
10	Участие в зимней и летней Спартакиаде обучающихся, Спартакиады «Малышок» для дошкольников	2013-2018	МУ Управление образования, дошкольные образовательные организации, МОУ ДОД ДЮСШ
11	Организация и проведение муниципального этапа «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр»	2013-2018	МУ Управление образования, МОУ ДОД ДЮСШ
12	Участие в спортивных соревнованиях, спортивных фестивалях учащихся	2013-2018	МУ Управление образования, МОУ ДОД ДЮСШ
13	Участие во Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе на региональном уровне	2013-2018	МУ Управление образования, МОУ ДОД ДЮСШ, образовательные организации
14	Участие в региональном Фестивале дворовых подвижных игр	2013-2018	МУ Управление образования, МОУ ДОД ДЮСШ
15	Участие в реализации регионального проекта «Урок физической культуры со звездами спорта»	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
16	Участие в реализации регионального проекта «Спортивная суббота»	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
17	Организация и проведение легкоатлетической эстафеты, посвященной Дню Победы на приз районной газеты «Звезда»	2013-2018	Администрация МО «Новомалыклинский район», МОУ ДОД ДЮСШ, образовательные организации
18	Первенство района по Мини-футболу	2013-2018	МУ Управление

			образования, МОУ ДОД ДЮСШ, образовательные организации
19	Первенство района по лыжным гонкам	2013-2018	МУ Управление образования, МОУ ДОД ДЮСШ, образовательные организации
20	Первенство района по баскетболу среди 10-11 классов	2013-2018	МУ Управление образования, МОУ ДОД ДЮСШ, образовательные организации
21	Первенство района по легкой атлетике	2013-2018	МУ Управление образования, МОУ ДОД ДЮСШ, образовательные организации
22	Спартакиада среди оздоровительных лагерей	2013-2018	МУ Управление образования, МОУ ДОД ДЮСШ, образовательные организации
23	Участие в областном летнем туристическом слете	2013-2018	МУ Управление образования, МОУ ДОД ДЮСШ, образовательные организации
24	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	2013-2018	МУ Управление образования, МОУ ДОД ДЮСШ, образовательные организации
25	Участие в первенстве области по шахматам среди общеобразовательных учреждений	2013-2018	МУ Управление образования, МОУ Новомалыклинский РЦВР, образовательные организации
26	Районные соревнования по шашкам «Чудо-шашка»	2013-2018	МУ Управление образования, МОУ Новомалыклинский РЦВР, образовательные организации
27	Участие в первенстве области по бадминтону	2013-2018	МУ Управление образования, МОУ Новомалыклинский РЦВР, образовательные организации



28	Первенство района по баскетболу среди 7-9 классов	2013-2018	МУ Управление образования, МОУ ДОД ДЮСШ, образовательные организации
29	Районный Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	2013-2018	МУ Управление образования, МОУ ДОД ДЮСШ, образовательные организации
30	Создание школьных спортивных клубов	2013-2018	образовательные организации
31	Организация и проведение семейных мероприятий (конкурсы, встречи и тд.)	2013-2018	образовательные организации
32	Организация и проведение добровольного тестирования на предмет раннего выявления в организме немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	2013-2018	ГУЗ Новомалыклинская ЦРБ, МУ Управление образования, образовательные организации
33	Организация и проведение профилактических бесед с учащимися с приглашением специалистов различных ведомств	2013-2018	Образовательные организации
34	Проведение медицинского осмотра учащихся и персонала	2013-2018	ГУЗ Новомалыклинская ЦРБ, образовательные организации МУ Управление образования, дошкольные образовательные организации

### «АРТ пространство»

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Исполнитель мероприятия</b>
1	Участие в реализации проекта «Культурный дневник школьника»	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
2	Участие в проведении круглых столов, семинаров, мастер-классов по эстетическому воспитанию	2013-2018	МУ Управление образования
4	Участие в областных конкурсах и фестивалях по различным видам творчества среди учащихся ОУ	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
5	Новогодние мероприятия (спектакли, театрализованные представления, тематические дискотеки)	2013-2018	Образовательные организации, Отдел по делам культуры и

			организации досуга населения
6	Отчетные мероприятия творческих коллективов образовательных организаций	2013-2018	МОУ Новомалыклинский РЦВР, образовательные организации
7	Организация школьных хоровых коллективов	2013-2018	Образовательные организации
8	Участие в Открытом фестивале семейного творчества «ХОББИ-ПАРК»	2013-2018	Образовательные организации
9	Организация и проведение встреч учащихся с преподавателями и студентами вузов факультетов эстетической направленности	2013-2018	Образовательные организации
10	Участие в областном выпускном бале «Взлетная полоса»	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
11	Выплата премий и стипендий творчески одарённым детям и детским творческим коллективам	2013-2018	МУ Управление образования
13	Участие в региональных Дельфийских играх на территории Ульяновской области	2013-2018	Образовательные организации, отдел по делам культуры и организации досуга населения
14	Участие в III Музыкальном проекте для одарённых детей Ульяновской области «Мир детства», Всероссийский фестиваль детского творчества «Утренняя звезда» для детей – инвалидов по слуху Форум юных дарований.	2013-2018	Образовательные организации
16	Участие в акции «Абонемент отличника» в период школьных каникул	2013-2018	Образовательные организации
17	Присуждение детским творческим коллективам звания «Народный детский коллектив», «Образцовый детский коллектив»	2013-2018	Министерство образования и науки РФ,
18	Участие в региональных Дельфийских играх на территории Ульяновской области	2013-2018	Образовательные организации, Отдел по делам культуры и организации досуга населения
19	Участие в тематических мероприятиях в рамках проекта «Летний Венец»	2013-2018	Образовательные организации, Отдел по делам культуры и организации досуга населения

### «Зелёная планета»

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1	Проведение мероприятий по экологическому	2013-2018	образовательные

	просвещению обучающихся		организации
2	Участие во Всероссийской акции «Летопись добрых дел по сохранению природы» Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
3	Участие в научной эколого-биологической олимпиаде для обучающихся учреждений дополнительного образования детей	2013-2018	МУ Управление образования МОУ Новомалыклинский РЦВР
4	Участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета»	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
5	Участие в экологических операциях по очистке берегов рек и родников Ульяновской области в рамках Международного дня рек	2013-2018	Образовательные организации
6	Развеска искусственных гнездовий для птиц, театрализованные праздники, посвящённые встрече перелётных птиц, конкурсы, викторины в рамках Всероссийского Дня птиц	2013-2018	Образовательные организации
7	Участие в конкурсах детского творчества экологической тематики: Конкурс экологических плакатов, графических и живописных работ «Природа и мы», конкурса детского творчества «Зеркало природы», Интернет-конкурс арт-проектов «Красота мира в твоих руках»,	2013-2018	Образовательные организации
8	Участие в исследовательской деятельности обучающихся, проведение конкурса юных исследователей окружающей среды, областной научно-практической конференции обучающихся «ЭКО	2013-2018	Образовательные организации
9	Участие в природоохранных акциях и операциях, Всероссийской акции «Больше кислорода», Весеннем экологическом марафоне «Живи, Земля».	2013-2018	Образовательные организации,
10	Участие в работе круглых столов, экологических акций, в рамках проведения Единого экологического дня на территории Ульяновской области	2013-2018	Образовательные организации
11	Организация и проведение экскурсий на особо охраняемые природные территории Ульяновской области, конференции, посвященные Международной акции общественной поддержки особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Операция «Марш парков»	2013-2018	Образовательные организации
12	Участие в экологических акциях по уборке пришкольных территорий, экологических праздников в рамках празднования Международного Дня Земли	2013-2018	Образовательные организации
13	Участие в Областной заочной школы юных исследователей природы «Малая академия природы»	2013-2018	Образовательные организации

14	Организация профильных палаточных лагерей и экологических экспедиций «Сбережём нашу планету»	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
----	--	-----------	--

## 9.2. Мероприятия по созданию условий для реализации воспитательной компоненты в общеобразовательном учреждении

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1	Разработка программ социального воспитания (воспитания и социализации) воспитанников и учащихся образовательных организаций	2013-2018	МУ Управление образование администрации МО «Новомалыклинский район», образовательные организации
2	Участие в научно-практических конференциях, научно-практических школах по вопросам воспитания	2013-2018	МУ Управление образование администрации МО «Новомалыклинский район»
3	Участие в Круглых столах по вопросам воспитания	2013-2018	МУ Управление образование администрации МО «Новомалыклинский район»
4	Участие в обучающих семинарах и тренингах для воспитателей и классных руководителей	2013-2018	МУ Управление образование администрации МО «Новомалыклинский район»
5	Участие в курсах повышения квалификации для педагогов - организаторов воспитания	2013-2018	МУ Управление образование администрации МО «Новомалыклинский район»
8	Организация и поддержка экспериментальной и инновационной деятельности по проблемам воспитания (В рамках программы РИП)	2013-2018	МУ Управление образования, образовательные организации
9	Участие в областном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2013-2018	МУ Управление образование администрации МО «Новомалыклинский район»
10	Участие в областном конкурсе классных руководителей «Самый классный классный»	2013-2018	МУ Управление образование администрации МО «Новомалыклинский район»

			район»
11	Участие в областном конкурсе ЗДВР «Воспитать человека»	2013-2018	МУ Управление образование администрации МО «Новомалыклинский район»
12	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	2013-2018	МУ Управление образование администрации МО «Новомалыклинский район»
13	Участие в областных курсах повышения квалификации руководителей музеев образовательных учреждений «Школьный музей и музееведение»	2013-2018	МУ Управление образование администрации МО «Новомалыклинский район»
14	Участие в областном конкурсе методических материалов «Растим патриотов России»	2013-2018	МУ Управление образование администрации МО «Новомалыклинский район»
16	Оптимизация сроков и количества муниципальных воспитательно-ориентированных мероприятий (с согласованием с необразовательными структурами).	2013-2018	МУ Управление образование администрации МО «Новомалыклинский район»
17	Стимулирование выработки образовательными учреждениями нормативных документов (положений) о деятельности воспитателей и классных руководителей	2013-2015	МУ Управление образование администрации МО «Новомалыклинский район»