

Цели и показатели, соответствующие обоснованным целям по направлению «Система организации воспитания обучающихся»

- Цель** - развивать социальные институты воспитания, обновлять воспитательный процесс с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей).
- Задачи**
- реализация мер, направленных на привитие обучающимся ценностей семьи и семейных традиций, посредством усиления воспитательной компоненты в учебной и внеучебной деятельности и воспитательной работы, а также усиление вовлеченности родителей (законных представителей) в образование детей и взаимодействие с образовательными организациями, популяризация;
 - реализация мер, направленных на развитие детского самоуправления, в том числе детских СМИ, детских общественных объединений, деятельность которых связана с волонтерской и добровольческой деятельностью, способствующих развитию детских коллективов, основанных на взаимопомощи, взаимоуважении, отзывчивости;
 - реализация мероприятий проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. Ульяновская область», способствующих формированию уважения исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа Российской Федерации, конфессиональных традиций и неприятию в межнациональном – общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации, формированию ответственности за свою Родину и готовность к мирному созиданию и защите Родины;
 - реализация мер, направленных на развитие детских объединений творческой направленности (школьных хоров, детских театров и др.), объединений естественнонаучной направленности, а также увеличение числа детей, вовлеченных в просветительские и культурные мероприятия, способствующих осознанию себя частью мирового сообщества, формированию целостного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Показатели:

1.	Создание условий для повышения уровня сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах (%)
		доля обучающихся, занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности по дополнительным — общеразвивающим программам (%)
		доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (%)
		доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (%)
		доля обучающихся, занятых в детских объединениях, деятельность которых связана с формированием навыков безопасного образа жизни (Юные инспектора дорожного движения, Юные спасатели и др.) (%)
		доля обучающихся, занимающихся в объединениях естественнонаучной направленности по дополнительным общеразвивающим программам (%).
2.	Создание условий для повышения уровня сформированности ценностных ориентаций социального взаимодействия	доля образовательных организаций, реализующих программы, направленные на формирование у обучающихся традиционных ценностей («Семьеведение», «Этика и психология семейной жизни» и др.) (%)
		доля образовательных организаций, в которых действуют тематические родительские объединения, направленные на формирование родительской компетентности (за исключением Совета родителей/родительского комитета) (%)
		доля образовательных организаций, в которых действуют детские школьные пресс-центры (%)
		доля обучающихся, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях («Зарница», «Марш Победы») (%)
		доля обучающихся, охваченных мероприятиями патриотической направленности (%)
		доля обучающихся, участвующих в культурно-просветительских мероприятиях, реализуемых в рамках проекта «Культура для школьников» (%)
		доля образовательных организаций, в которых действуют школьные театры (%)

3	Создание условий для формирования ценностных ориентаций личностного развития обучающихся	доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (%)
		доля обучающихся, участников конкурсов «Большая перемена», участников проекта «Орлята России» (%)
		доля образовательных организаций, обучающиеся которых стали победителями и призёрами конкурсных мероприятий, организуемых Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области (%)
		доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в общественно-значимые проекты ПФО («Гвардеец», «Зарница Поволжья», «Театральное Приволжье», Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?») (%)
4	Создание условий, связанных с предотвращением и профилактикой деструктивного (отклоняющегося, противоправного) поведения детей и молодёжи	доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (%)
		доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей (%)
		доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей (%)
		доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении (%)
		доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования (%)
		доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления (%)
		доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия (%)
		доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся на учете в ПДН (%)
		доля несовершеннолетних обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)
		доля общеобразовательных организаций, в которых выявлены факты обращений родителей (законных представителей) по конфликтным ситуациям (%)
доля общеобразовательных организаций, в которых		

		осуществлены заседания службы медиации/примирения/конфликтных служб в течении года (%)
		доля общеобразовательных организаций, в которых выявлены факты буллинга (травли) (%)