

Управление образования администрации муниципального образования
«Новомалыклинский район» Ульяновской области

П Р И К А З

29.12.2022

№ 381

с. Новая Малыкла

Об утверждении целей, показателей, методов сбора и анализа информации, мониторинга по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в МО «Новомалыклинский район»

В целях самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся:

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить цели и показатели, соответствующие обоснованным целям по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (приложение №1).
2. Утвердить методы сбора и обработки информации (приложение №2).
3. Главному специалисту МБУ «ЦОМСО» Васильевой Т.С.:
 - 3.1. Проводить ежегодно анализ результатов мониторинга.
 - 3.2. Разработать адресные рекомендации по результатам анализа.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МУ Управление образования
АМО «Новомалыклинский район»



Н.И. Кудряшова

Цели и показатели, соответствующие обоснованным целям по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Цель: Обеспечение информированности обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования об особенностях профессиональной деятельности.

Задачи:

Формирование у обучающихся начального общего образования и основного общего образования представлений о многообразии профессий, развитие позитивного — отношения к профессиональной деятельности.

Выявление предпочтений на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации.

Сопровождение профессионального самоопределения на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Обеспечение информированности обучающихся на уровне среднего общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

Выявление предпочтений на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации.

Сопровождение профессионального самоопределения на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ).

Созданию условий для профессионального становления обучающихся.

Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда района.

Показатели:

1.	По проведению ранней профориентации	доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) сформировано полностью % от общей численности обучающихся 4 класса, выполнивших п.8 базового уровня ВПР по окружающему миру на 3 балла
		доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и её значимости по результатам ВПР сформировано частично % от общей численности обучающихся 4 класса, выполнивших п.8 базового уровня ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл
		доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» % от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций района
		доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» % от общей численности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций района
2	По выявлению предпочтений, обучающихся ООО в области профессиональной ориентации	доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику % от общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций района
3	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования (в т.ч. с ОВЗ)	доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в соответствии с профессиональными предпочтениями (10-й класс, профессиональные образовательные организации, другое) % от общей численности обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций района
		доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации % от общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций района

4	По выбору профессии обучающимися основного общего образования	доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА % от общей численности выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций района
		доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями % от общей численности выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций района, поступивших в профессиональные образовательные организации
5	По выявлению предпочтений, обучающихся среднего общего образования в области профессиональной ориентации	доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику % от общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций района
		доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям % от общей численности учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций района
6	По сопровождению профессионального — самоопределения обучающихся среднего общего образования (в т.ч. с ОВЗ)	доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации % от общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций района
7	По выбору профессии обучающимися среднего общего образования	доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и на производстве, % от общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций района
		доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации % от общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций района
		доля обучающихся 10-11 - х (12-х) классов с ОВЗ, детей инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» % от общей численности обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей - инвалидов
8	По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов	доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, излучавшие на профильном/углубленном уровне % от общей численности выпускников 11-х профильных классов
		доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем на уровне среднего общего образования. % от общей численности выпускников 11-х профильных классов
9	По успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем	доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования в соответствии с выбранным профилем % от общей численности выпускников 11-х профильных классов
		доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования Ульяновской области в соответствии с выбранным профилем. % от общей численности выпускников 11-х профильных классов
10	По учёту обучающихся с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации	доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации. % от общей численности выпускников с ОВЗ, инвалидов общеобразовательных организаций района
11	По учёту обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации Ульяновской области	доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации Ульяновской области % от общей численности выпускников 9-х и 11-х классов

Методы сбора информации в рамках мониторинга системы работы по профориентации и самоопределению обучающихся.

Методами сбора информации в данном направлении являются:

опрос (анкетирование);
использование результатов реализации федеральных и региональных профориентационных проектов/программ/мероприятий (статистика по участию в проекте «Билет в будущее», «Проектория»);

использование данных форм федерального статистического наблюдения для расчета показателей;

использование данных социологических исследований и мнений специалистов кадровых агентств, кадровых служб, применение перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей на рынке труда в МО «Новомалыклинский район».

Для сбора информации используются следующие информационные системы:

Google-формы, с помощью которых проводится опрос руководителей общеобразовательных организаций, где автоматически формируется статистика ответов (в том числе в виде диаграмм), а ответы респондентов автоматически переносятся в таблицу Google, которую можно выгрузить и использовать для обработки и анализа данных таблиц Microsoft Excel.

Для обработки полученных по итогам мониторинга данных используется программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel, в котором формируется электронная таблица. Заголовки строк электронной таблицы представляют собой наименования общеобразовательных организаций, а заголовки столбцов - наименования показателей, по которым проводился мониторинг, и наименования критериев, по которым возможна кластеризация общеобразовательных организаций для проведения кластерного анализа.

Таким образом, по каждой общеобразовательной организации (муниципалитету) заполняется строка со значениями необходимых показателей, и по каждому показателю заполняются значения в разрезе общеобразовательных организаций (муниципалитетов).

Сроки проведения мониторинга показателей. Мониторинг проводится 1 раз в учебный год, его результаты рассматриваются на совещании с руководителями образовательных организаций.