

Управление образования администрации муниципального образования
«Новомалыклинский район» Ульяновской области

П Р И К А З

29.12.2022

№ 320

с. Новая Малыкла

Об утверждении целей, показателей, методов сбора и анализа информации, мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в МО «Новомалыклинский район»

В целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить цели и показатели, соответствующие обоснованным целям по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение №1).
2. Утвердить методы сбора и обработки информации (приложение №2).
3. Главному специалисту МБУ «ЦОМСО» Васильевой Т.С.:
 - 3.1. Проводить ежегодно анализ результатов мониторинга.
 - 3.2. Разработать адресные рекомендации по результатам анализа.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МУ Управление образования
АМО «Новомалыклинский район»



Н.И. Кудряшова

**Цели и показатели, соответствующие обоснованными по направлению
«Система оценки качества подготовки обучающихся»**

Цель: Повысить эффективность процессов выявления, поддержки и развития одарённых детей на различных уровнях.

Задачи:

Создать условия для всех категорий обучающихся для выявления, поддержки и развития их способностей независимо от уровня интеллекта и физического состояния.

Развивать систему дополнительного образования детей;

Развитие механизмов для индивидуализации образовательных траекторий одаренных (талантливых) детей.

Повысить квалификацию педагогов.

Показатели:

1. Количество общеобразовательных организаций, имеющих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ;
2. Наличие нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
3. Количество программ межведомственного и сетевого взаимодействия в сфере работы с одарёнными детьми;
4. Количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
5. Доля/количество обучающихся ОО, принимающих участие в муниципальных конкурсных мероприятиях для детей и молодёжи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей дополнительного образования;
6. Доля/количество обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с ОВЗ, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников: школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап;
7. Количество победителей и призеров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
8. Доля/количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, участвующих в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений из перечня, представленного на государственном информационном ресурсе об одарённых детях;
9. Количество победителей и призеров конкурсных мероприятий, в том числе с ОВЗ, включенных в региональный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской деятельности), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

10. Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану, из них обучающихся с ОВЗ;
11. Доля/количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах регионального Центра «Алые паруса»;
12. Доля/количество обучающихся, принявших участие в образовательных сменах центра «Сириус», Фонда «Талант и успех»;
13. Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи;
14. Численность талантливых детей и молодёжи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнёрства;
15. Доля/количество обучающихся, охвачённых дополнительным образованием, в том числе, с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
16. Количество программ дополнительного образования;
17. Участие педагогов в программах повышения квалификации, направленных на повышения компетентности педагогических работников в рамках методики работы с одарёнными детьми, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
18. Доля/количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации в области работы с одарёнными детьми, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
19. Количество конкурсов профессионального мастерства педагогов с целью поддержки специалистов, работающих с одарёнными детьми;
20. Количество научно-практических конференций, круглых столов, вебинаров, форумов, семинаров и др.

Описание методов сбора информации по проведению мониторинга муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

- Мониторинг муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (ст.76, 89, 95,97);
 - Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №622 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21.03.2019 №292, от 25.05.2019 №657, от 12.03.2020 №264, от 24.03.2022 №450);
 - Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями от 06.05.2016 г., 24.06.2017 г., 05.12.2017 г., 03.11.2018 г., 23.05.2019 г., 15.11.2019 г., от 27.05.2020 г. №760, от 18.09.2021 №1573);
 - Федеральным законом от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам, проведения независимой системы оценки качества оказания услуг, в сфере культуры, социального обслуживания, охраны труда и образования» (с изменениями и дополнениями от 05.12.2017 №392-ФЗ, от 21.12.2021 №414-ФЗ);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 №69 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинг системы образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 18.12.2019 г.);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. №1218);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017 №136).
- Задачи мониторинга:** помимо прямого назначения – сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи с целью принятия управленческих решений для её поступательного развития, мониторинг муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Новомалыклинском районе призван решать следующие задачи:
- сформировать механизмы обеспечения объективности муниципальных оценочных процедур;
 - создать условия для обеспечения индивидуального подхода в обучении, непрерывности и преемственности работы с одаренными детьми на всех уровнях образования;
 - создать условия для повышения эффективности процессов выявления, развития и поддержки одарённых детей на региональном и муниципальном уровнях.

Периодичность мониторинга: Мониторинг муниципальных показателей объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников проводится раз в год.

Методы сбора информации мониторинга объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников:

- Документами предоставленными ОО;
- Результаты участия обучающихся ОО в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- Анализ документов (приказы Управление образования и др.);
- Результаты конкурсов профессионального мастерства педагогов.
- Данные контента Государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности;

Собранная информация может быть представлена как в бумажной, так и в электронной форме. Объём собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Для сбора информации используются следующие информационные системы:

Google-формы, с помощью которых проводится опрос руководителей общеобразовательных организаций и их учредителей, где автоматически формируется статистика ответов (в том числе в виде диаграмм), а ответы респондентов автоматически переносятся в таблицу Google, которую можно выгрузить и использовать для обработки и анализа данных (используются для сбора данных по показателям, связанным с выявлением кадровых потребностей, с выбором организаций педагогами для обучения по программам ДПО, с поддержкой молодых педагогов, методических сообществ педагогов, и для сбора контекстных данных об образовательных организациях для использования элементов кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга);

система дистанционного обучения Центра выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» на платформе Moodle, в которой агрегируются данные обо всех реализуемых программах дополнительного образования для обучающихся, о контингенте обучающихся, о результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, программ отбора, обучающихся на программы углубленного уровня (используется для сбора данных по показателям).

Для обработки полученных по итогам мониторинга данных используется программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel, в которой формируется электронная таблица. Заголовки строк электронной таблицы представляют собой наименования общеобразовательных организаций (муниципалитетов), а заголовки столбцов - наименования показателей, по которым проводился мониторинг, и наименования критериев, по которым возможна кластеризация образовательных организаций для проведения кластерного анализа. Таким образом, по каждой общеобразовательной организации заполняется строка со значениями необходимых показателей, и по каждому показателю заполняются значения в разрезе общеобразовательных организаций. Инструменты Microsoft Excel, такие как «Фильтр», «Условное форматирование», «Диаграммы», «Гистограммы» и другие позволяют рассчитывать данные и строить графики для проведения анализа по установленным показателям.