## Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области

Руководителя ОО

Зелёная ул., д. 18, с. Новая Малыкла, 433560
Телефон 8 (84232)2-15-47
Факс 8 (84232)2-12-80
Е-mail: malykl\_roo@mail.ru
ОКПО 02118272, ОГРН 1027300785214
ИНН/КПП 7312001771/731201001

№ 933 от 26.05.2022г

## Уважаемые руководители!

В целях проведения оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях МО Новомалыклинский район в 2022 г. Вам необходимо организовать проведение мониторинга оценки механизмов управления качеством образования по «Системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

Программа проведения мониторинга для общеобразовательных организаций: Приложение 1.

Информацию, в соответствии с программой мониторинга, собрать и разместить в гуглформе в срок до 30.06.2022г.

Ссылка на гугл-форму:кйР8://1ьгт8.a1e/и46ABьёшхК^1МР58

Начальник МУ Управление образования МО «Новомалыклинский район»

Кудряшова

Исполнитель: Крымкина Ирина Владимировна 88423221280 О предоставлении информации «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

В связи с проведением мониторинга муниципальных управленческих механизмов, просим вас предоставить данные по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Объект: обучающиеся общеобразовательных организаций.

**Предмет:** профориентация обучающихся общеобразовательных организаций в 2021- 2022 учебном году.

**Цель мониторинга**: осуществить сбор информации по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО Новомалыклинский район в 20212022 учебном году.

Задачи мониторинга:

- 1. обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности (анализ отчетной информации по организации участия обучающихся общеобразовательных организаций МО Новомалыклинский район в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ);
- 2. выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации(численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профориентационной работе);
- профессионального сопровождение 3. самоопределения обучающихся на уровне ООО,СОО в том числе обучающихся с результатов ОВЗ(анализ участия общеобразовательных организаций МО Новомалыклинский район В реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее);
- 4. выбор профессии обучающимися на уровне ООО;
- 5. формирование и развитие у обучающихся НОО, ООО и СОО интереса к профессиональной деятельности.

Срок проведения: июнь 2022 г.

Метод исследования: анкетирование руководителей общеобразовательных организаций до 20.06.2022 г, анализ отчетов участия в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры»и открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

Выбопка: все общеобразовательные организации Новомалыклинского района.

Показатели	Единица измерения (количество обучающихся, % охвата
проведение ранней профориентации обучающихся (доля обучающихся НОО, охваченных различными формами ранней профориентации) выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области	чел; % по каждой позиции
профессиональной ориентации (доля обучающихся ООО, охваченных профориентационными мероприятиями)	чел; % по каждой позиции
сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ (доля обучающихся НОО, охваченных сопровождением профессионального самоопределения)	чел; % по каждой позиции
выбор профессии обучающимися на уровне ООО (создание условий для осознанного выбора профессий: экскурсии, курс по выбору профессии, встречи с представителями разных профессий и др.)	чел; % по каждой позиции
выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации	чел; % по каждой позиции
сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с OB3)	чел; %
выбор профессии обучающимися СОО	чел; %
эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	чел; %
успешность зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	чел; %
доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	чел; %
доля обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	чел; %
доля участников проекта «Билет в будущее»	чел; %
доля обучающихся, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»	чел; %
доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику	чел; %

доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных	чел; %
классах) в соответствии с выявленными профессиональными	
предпочтениями	
предпо пениями	чел; %
доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой,	,
консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	
положения профессиональной органиции	чел; %
доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с	,
профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	
профилем предметов, выправления тип	чел; %
доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с	
выявленными профессиональными предпочтениями	
	чел; %
доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную	
диагностику	
доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю,	чел; %
соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным	
предпочтениям	
For	чел; %
доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой,	
консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	
доля обучающихся 10-11 -х классов, прошедших профессиональные	чел; %
пробы в организациях среднего профессионального, высшего	
образования и на производстве	
	чел; %
доля обучающихся 10-11 -х классов, охваченных практико-	
ориентированными программами профессиональной ориентации	
то на объщно почина до 11 м индоссор с ОРО потой инродициор диностициор	% от общего
доля обучающихся 10-11 -х классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата пор профессиональному мастерству	количества
национального чемпионата пор профессиональному мастерству «Абилимпикс»,	обучающихся 10-
«Абилимпикс»,	11х классов с ОВЗ,
	детей- инвалидов
доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой	чел; %
аттестации по образовательным программам среднего общего	
образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном на	
профильном/углубленном уровне	
доля выпускников 11 -х классов, продолжившихся обучение в вузе, ПОО	чел; %
в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего	
образования	
	чел; %
доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз	
	нол: 9/
	чел; %
Доля выпускников 11х классов, проступивших в образовательные	
организации высшего образования своего муниципалитета	

## Система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обеспечивается:

- участием обучающихся 1-4 классов в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

ИМ по ВПР по «Окружающему миру» для обучающихся 4-х классов содержат задание, направленное на проверку следующих элементов содержания: «Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство». Это задание номер 8 базового уровня, которое оценивается по следующим критериям:

- 1) определение профессии 1 балл,
- 2) пояснение характера работы 1 балл,
- 3) объяснение пользы для общества 1 балл.

Показатели, сформулированные на основе результатов выполнения данного задания, могут звучать так:

- доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла);
- доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл);

-участием общеобразовательной организаций в реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 -11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», результат участия; участие обучающихся 5-11 классов в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», мероприятия профессиональноориентированного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, ІТ-кубах; ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе организаций профессионального и высшего образования; участием в районном конкурсе профориентационноого эссе «Моя будущая профессия»; участие в городской конференции для подростков «Парад профессий»; участие в дополнительной программе «Мой выбор»; участие в профдиагностике. Графа заполняется в случае, если ОО проводит свои мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ.В других случаях не заполнять (заполняется организатором мониторинга);

экскурсии на производство, курс по выбору профессии, встречи с представителями разных профессий и др.