

**ФОРМА**  
**мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций**

№	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета значения показателя	По состоянию на 01.01.2021	По состоянию на 01.01.2022
1	2	3	4	5	6
<b>1. Показатели повышения качества управленческой деятельности:</b>					
1.1	доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых по итогам плановых проверок не выявлены нарушения обязательных требований законодательства в сфере образования	%	$\text{П 1.1} = \text{ООбн} / 100 * \text{ООвс}$ , где ООбн - количество организаций, в которых по итогам плановых проверок не выявлены нарушения обязательных требований законодательства в сфере образования, ООвс - общее количество общеобразовательных организаций	0,00	0,00
1.2	доля руководителей, общеобразовательные организации которых включены в региональный/федеральный перечень инновационных площадок (в соответствии с ч.4 ст.20 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)	%	$\text{П 1.2} = \text{ООип} / 100 * \text{ООвс}$ , где ООип - количество организаций, которые включены в региональный/федеральный перечень инновационных площадок (в соответствии с ч.4 ст.20 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), ООвс - общее количество общеобразовательных организаций	27,20	27,20
1.3	доля руководителей, общеобразовательные организации которых выиграли гранты на развитие инноваций (реализацию проектов)	%	$\text{П 1.3} = \text{ООг} / 100 * \text{ООвс}$ , где ООг - количество организаций, которые выиграли гранты на развитие инноваций (реализацию проектов), ООвс - общее количество общеобразовательных организаций	0,00	0,00
1.4	доля руководителей, общеобразовательные организации которых являются пилотными/ стажировочными площадками муниципального, регионального или федерального уровня	%	$\text{П 1.4} = \text{ООсп} / 100 * \text{ООвс}$ , где ООсп - количество организаций, которые являются пилотными/ стажировочными площадками муниципального, регионального или федерального уровня, ООвс - общее количество общеобразовательных организаций	27,20	27,20
<b>2. Показатели результатов обучения (достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ):</b>					
2.1	доля общеобразовательных организаций с низкими результатами образовательной деятельности	%	$\text{П 2.1} = \text{ООнр} / 100 * \text{ООвс}$ , где ООнр - количество организаций с низкими результатами образовательной деятельности, ООвс - общее количество общеобразовательных организаций	0,00	9,00
2.2	доля общеобразовательных организаций, в которых есть выпускники 9-х, 11-х классов, не получившие аттестат	%	$\text{П 2.2} = \text{ООба} / 100 * \text{ООвс}$ , где ООба - количество организаций, в которых есть выпускники 9-х, 11-х классов, не получившие	0,00	0,00

			аттестат, ООвс - общее количество общеобразовательных организаций		
2.3	доля руководителей, в общеобразовательных организациях которых имеются выпускники, набравшие 80 и более баллов по результатам ЕГЭ	%	$\text{П 2.3} = \text{ООив}/100 * \text{ООвс}$ , где ООив - количество организаций, в которых имеются выпускники, набравшие 80 и более баллов по результатам ЕГЭ, ООвс - общее количество общеобразовательных организаций	27,00	18,00
2.4	доля руководителей, в образовательных организациях которых имеются победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников муниципального, регионального, заключительного этапов	%	$\text{П 2.4} = \text{ООпп}/100 * \text{ООвс}$ , где ООпп - количество организаций, в которых имеются победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников муниципального, регионального, заключительного этапов, ООвс - общее количество общеобразовательных организаций	63,60	36,30
<b>3. Показатели развития внутришкольных механизмов управления качеством образования:</b>					
3.1	доля образовательных организаций, сформировавших объективную внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО)	%	$\text{П 3.1} = \text{ООвсоко}/100 * \text{ООвс}$ , где ООвсоко - количество организаций, сформировавших объективную внутреннюю систему оценки качества образования, ООвс - общее количество общеобразовательных организаций	100,00	100,00
3.2	доля образовательных организаций, не имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	%	$\text{П 3.2} = \text{ООнор}/100 * \text{ООвс}$ , где ООнор - количество организаций, не имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне, ООвс - общее количество общеобразовательных организаций	9,00	0,00
3.3	доля образовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия	%	$\text{П 3.3} = \text{ООмшб}/100 * \text{ООвс}$ , где ООмшб - количество организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия, ООвс - общее количество общеобразовательных организаций	100,00	100,00
3.4	доля образовательных организаций, в которых сформирована система профилактики школьной неуспешности	%	$\text{П 3.4} = \text{ООспшн}/100 * \text{ООвс}$ , где ООспшн - количество организаций, в которых сформирована система профилактики школьной неуспешности, ООвс - общее количество общеобразовательных организаций	100,00	100,00

3.5	доля образовательных организаций, в которых программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребностей обучающихся	%	$П\ 3.5 = \frac{ООупо}{100} * ООвс$ , где ООупо - количество организаций, в которых программы дополнительного образования реализуются на основании учета потребностей обучающихся, ООвс - общее количество общеобразовательных организаций	100,00	100,00
3.6	доля образовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся	%	$П\ 3.6 = \frac{ООвт}{100} * ООвс$ , где ООвт - количество организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся, ООвс - общее количество общеобразовательных организаций	100,00	100,00
<b>4. Показатели формирования резерва управленческих кадров</b>					
4.1	имеется кадровый резерв на замещение должностей руководителей общеобразовательных организаций	да/нет	-	да	да
4.2	доля образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных и государственных общеобразовательных организаций	%	$П\ 4.2 = \frac{ООвкр}{100} * ООвс$ , где ООвкр - количество организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя», ООвс - общее количество общеобразовательных организаций	0,00	0,00
4.3	доля руководителей или заместителей руководителя, назначенных из кадрового резерва в текущем году	%	$П\ 4.3 = \frac{РЗн}{100} * РЗвс$ , где РЗн - количество руководителей и заместителей руководителя, назначенных из кадрового резерва в текущем году, РЗвс - общее количество руководителей и заместителей руководителя	0,00	0,00
4.4	имеется конкурсная система назначения руководителей общеобразовательных организаций	да/нет	-	нет	нет
4.5	действует система профессионального развития лиц, состоящих в кадровом резерве на замещение должностей руководителей общеобразовательных организаций	да/нет	-	да	да
<b>5. Показатели подготовки школьных управленческих команд</b>					
5.1	имеется управленческая команда из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей	да/нет	-	да	да

5.2	доля образовательных организаций, принявших участие в профессиональных конкурсах для управленческих команд	%	$\text{П 5.2} = \text{ООук} / 100 * \text{ООвс}$ , где ООук - количество организаций, принявших участие в профессиональных конкурсах для управленческих команд, ООвс - общее количество общеобразовательных организаций	0,00	9,00
5.3	доля образовательных организаций, в которых представители управленческой команды прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку	%	$\text{П 5.3} = \text{ООукпп} / 100 * \text{ООвс}$ , где ООукпп - количество организаций, в которых представители управленческой команды прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, ООвс - общее количество общеобразовательных организаций	0,00	0,00

В целях повышения качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций на территории Ульяновской области и в соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 16.05.2022 № 1079-р «Об утверждении Положения о региональных механизмах управления качеством образования в Ульяновской области» Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области проводится мониторинг эффективности руководителей общеобразовательных организаций.

В связи с вышеизложенным просим **в срок до 22 июля 2022 г.** представить информацию в соответствии с прилагаемой формой пройдя по ссылке:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NzMOgQZzpgM095rD44jPPMIB562c9JbVHuE0L4BgLu8/edit#gid=298420964>.