


Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от 18 марта 2022 г

«Утверждаю»  
Директор МОУ  
Новочеремшанской СШ  
 Бострикова Л.П.

«19» марта 2022 года  
Приказ № *124*

печать



**Среднесрочная программа развития  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Новочеремшанская средняя школа имени Е.И.  
Столярова»  
Новомалыклинского района Ульяновской области.**

**с.Новочеремшанск**

**2022 г.**

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование программы</b>   | Среднесрочная программа развития МОУ Новочеремшанская СШ   |
| <b>Цель и задачи программы</b>  | <p><u>Цель:</u> Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося</p> <p>Для достижения указанной цели должны быть решены следующие <u>задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, привлечения к работе педагогов других школ, привлечение педагогов по программе «Земский учитель», привлечение к работе социального педагога.</li> <li>2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</li> <li>3. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.</li> </ol>   |
| <b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>                        | <p><b>Риск 1 Дефицит педагогических кадров</b><br/><i>Показатели:</i><br/>Привлечение к работе педагогических кадров путем переподготовки , привлечению кадров из других школ, по программе «Земский учитель». 100% обеспеченность необходимыми педагогическими кадрами.</p> <p><b>Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b><br/><i>Показатели:</i><br/>Доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100%<br/>Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%<br/>Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 10 %<br/>Доля родителей, охваченных консультационной помощью повысится на 10%.</p> <p><b>Риск 3. Низкий уровень вовлеченности родителей</b><br/><i>Показатели:</i><br/>Доля родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе, уменьшится на 5%.<br/>Привлечены родители к управлению школой.<br/>Расширено сетевое взаимодействия с организациями и предприятиями города и района.<br/>Доля родителей, вовлекаемых в образовательный процесс, повысится до 60%</p> |
| <b>Методы сбора и обработки информации</b>                              | Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг   |
| <b>Сроки и этапы реализации программы</b>                               | <p>1 год, оперативное управление</p> <p>1 этап (март –май 2022 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (сентябрь – ноябрь 2022 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию</p> <p>этап (ноябрь – декабрь 2022 года) диагностический, подведение итогов.</p>  |
| <b>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дефицит педагогических кадров</li> <li>2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> <li>3. Низкий уровень вовлеченности родителей</li> </ol>  |
| <b>Ожидаемые конечные результаты</b>                                    | К 1 сентября 2022 года устранен 100% кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей, привлечению кадров из других школ, участия в программе «Земский учитель», привлечение к работе   |

|   |  |
|---|--|
| <b>реализации программы</b>                     | социального педагога.<br>Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 - 2023 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.<br>Повысился уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества родительской общественностью до 60%.    |
| <b>Исполнители</b>                              | Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры   |
| <b>Порядок управления реализацией программы</b> | Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы, управляет финансовыми средствами, осуществляет внешнее взаимодействие.<br>Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный. |

### **I. Цель и задачи Среднесрочной программы**

**Цель:** Повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие **задачи**:

1. Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей, привлечению кадров из других школ, принять участие в программе «Земский учитель».
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.
3. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.

### **II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

| Задача   | Мероприятие  | Сроки реализации            | Показатели реализации  | Ответственные   | Участники   |
|--|--|-----------------------------|--|---|---|
| <b>1. Дефицит педагогических кадров</b>  |  |                             |  |   |   |
| Цель: Устранение к сентябрю 2022 года кадрового дефицита за счет осуществления профессиональной переподготовки учителей.   |  |                             |  |   |   |
| 1. Составление плана переподготовки педагогов  | Переподготовка педагога по вакансии учитель истории.   | Август 2022 года            | Составлен план переподготовки                                    | Заместитель директора по УВР                                    | Педагоги  |
| 2. Организация работы по привлечению учителей по программе «Земский учитель»   | Подана вакансия учителя математики   | Сентябрь 2022 года          | Наличие договоров о работе                                       | Директор, заместитель директора по ВР                           | Учителя, вступившие в программу «Земский учитель» |
| 2. Принятие на работу педагога другой школы.   | Принят на работу учитель начальных классов из другой школы.  | Март 2022 года              | Приказ школы.  | Директор  | Учитель начальных классов                         |
| 3. Восполнение вакансии ставки социальный педагог  | Принят на работу социальный педагог.   | Сентябрь 2022 г             | Приказ школы   | Директор  | Социальный педагог                                |
| <b>2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>  |  |                             |  |   |   |
| Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. |  |                             |  |   |   |
| 1. Выявление причин затруднений обучающихся.   | Проведение и анализ ОГЭ, ВПР за 2020-2021 учебный год  | Май 2022                    | Корректировка рабочих программ учителей                          | Заместитель директора по УВР                                    | Учителя-предметники, обучающиеся                  |
| 2. Создание условий повышения мотивации школьников к учебной деятельности  | Анализ работы школы в контексте оценки качества образования  | Май, июнь 2022              | Составление анализа работы школы                                 | Директор, заместители директора по УВР и ВР                     | Руководители ШМО, учителя-предметники             |
|  | Анкетирование обучающихся на предмет выявления затруднений   | Сентябрь 2022               | Справка по результатам анкетирования                             | Педагог-психолог  | Обучающиеся                                       |
|  | Проведение контроля за посещением уроков и дополнительных занятий, занятий со специалистами неуспевающими обучающимися                 | В течение 2022-2023 уч года | Справка по итогам контроля                                       | Заместитель директора по УВР<br>Руководители МО                 | Обучающиеся                                       |
|  | Проведение педагогического совета по выявленным проблемам  | Ноябрь 2022                 | Протокол педсовета   | Директор  | Педагоги  |
|  | Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. | Август - сентябрь 2021 г.   | Составление программы по работе со слабоуспевающими обучающимися | Педагог - психолог, классные руководители, учителя предметники. | Обучающиеся                                       |

|  |   |                                     |   |  |   |
|--|---|-------------------------------------|---|--|---|
| 3. Консультация родителей  | Разработка и пополнение контента страницы для родителей                                 | В течение 2022 - 2023 учебного года | Ссылка на страницу                        | Руководитель ППк   | Обучающиеся Родители  |
| <b>3. Низкий уровень вовлеченности родителей</b>   |   |                                     |   |  |   |
| Цель: Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью. |   |                                     |   |  |   |
| 1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации о деятельности школы.   | Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах                            | В течение 2022-23 уч.года           | Ссылка на страницу                        | Администрация школы  | Родители, классные руководители, зам.директора по информатизации. |
| 2. Эффективное функционирование Управляющего совета  | Планирование учебно-воспитательных мероприятий с участием членов УС                     | В течение 2022-2023 уч.года         | Сценарий                                  | Заместитель директора по ВР, классные руководители                               | Обучающиеся, родители   |
| 3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.                       | Организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования | В течение 2022-23 уч.года           | Мониторинг охвата                         | Заместитель директора по ВР, классные руководители                               | Обучающиеся, родители   |
| 4. Организация родительского всеобуча  | Проведение родительских собраний  | В течение 2022-23 уч.года           | План работы                               | Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители | Родители  |
| 5. Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий                                    | Взаимодействие с ССУЗами города, организациями и предприятиями                          | В течение 2022-23 уч. года          | Программа профориентационной деятельности | Заместитель директора по ВР  | Обучающиеся, родители   |

### III. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

Создание модели Школы, в которой имеются все условия для ситуации успеха и успешности учащихся, учителей, родителей:

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- снижение нагрузки на педагогов, увеличение количества индивидуальных занятий с учениками с учебной неуспешностью.
- увеличение числа родителей, вовлечённых в дела школы

#### **IV. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

В ходе выполнения программы уточняются целевые показатели и расходы на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.