

Справка
об организации работы с об организации работы с общеобразовательными
организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся в
МО «Новомалыклинский район»
(рассмотрена на совещании
с руководителями 00 от 28.05.2021 протокол № 5)

В соответствии с планом работы отдела образования и дошкольного воспитания, в целях повышения качества общего образования, организации методической поддержки общеобразовательным организациям,* имеющим низкие образовательные результаты, на основании приказа отдела образования и дошкольного воспитания № 57 от 1.04.2021 года «Об организации работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся в МО «Новомалыклинский район» организована планомерная работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся (ШНОР).

1.1. Утвержден муниципальный план-график («дорожная карта») по повышению качества образования и оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами.

1.2. За каждой общеобразовательной организацией (ШНОР) закреплен куратор с целью оказания методической поддержки из числа заместителей директоров по учебновоспитательной работе школ с высокими образовательными результатами.

1.3. Общеобразовательными организациями совместно с кураторами школ составлен и утвержден школьный план-график («дорожная карта») по повышению качества образования в школе с учётом рисков, выявленных при самодиагностике.

Промежуточные итоги исполнения дорожных карт по повышению качества
образования в школе.

По МОУ Высококолковская СШ имени Героя Советского Союза А.М. Матросова

Дорожной картой по повышению качества образования в МОУ Высококолковская СШ предусмотрено:

- Проведение стартовой диагностики по всем предметам образовательной программы,
- Организация работы с обучающимися, которые получили низкий результат по итогам стартовой диагностики. Подготовка к ОГЭ по обязательным предметам (математика, русский язык),
- Формирование индивидуальных планов работы с обучающимися, которые получили неудовлетворительные результаты по итогам стартовой диагностики,
- Проведение консультаций по предметам ОГЭ.
- Развитие школьных форм стимулирования развития одарённых детей,
- Развитие форм школьной поддержки детей, испытывающих академические трудности по предметам, подлежащим ОГЭ, их семей,
- Разработка программы психолого -педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся,
- Разработка форм внеурочной деятельности, направленной на повышение образовательных результатов обучающихся,
- Организация индивидуальных и -групповых консультаций для родителей детей с академическими трудностями, .
- Организация и проведение тренировочно - диагностического тестирования обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким показателем качества образования (математика, русский язык),
- Организация и проведение внешних оценочных процедур (ОГЭ, ВПР),

- Организационное обеспечение реализации «дорожной карты»: проведение семинара по организации работы по повышению качества образования, организация и проведение заседаний школьных методических объединений по вопросам: коррекции рабочих программ, изучение и использование документов, определяющих содержание контрольно-измерительных материалов по общеобразовательным предметам, том числе демонстрационных версий текущего года; критериев оценивания работ; рассмотрение нормативных правовых актов, регламентирующих ОГЭ, ВПР; распространение лучших практик повышения качества образования по итогам проведения ОГЭ предыдущего года; участие в работе муниципальных проблемно-обучающих семинаров в помощь учителям предметникам по подготовке обучающихся к ОГЭ в рамках мероприятия «Образовательный экспресс»; участие в индивидуально-групповых консультациях для педагогических работников.
- Повышение квалификации руководителей и педагогических работников: участие педагогов в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации по отдельным предметам; участие в вебинарах для учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ.
- Организация сотрудничества с родителями учащихся по вопросам качества образования.
- Анализ результатов внешних и внутренних оценочных процедур в разрезе предметов с низким качеством знаний. Коррекция РП и индивидуальных планов работы с одарёнными детьми и детьми «группы риска».

На 25.05.2021 года выполнено (выполняется):

- Проведение консультаций по предметам ОГЭ (групповые и индивидуальные, согласно плана консультаций),
- Развитие школьных форм стимулирования развития одарённых детей (проведение еженедельной общешкольной линейки, ведение новостного блога в vk, новости на сайте школы),
- Работа психолога по программе психолога -педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся (по плану),
- Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким показателем качества образования (Математика: 5 человек: «5»- 0, «4»- 1, «3»-4, «2»-0. Средний балл-3,2; Качество знаний- 20%.; Русский язык: 5 человек: «5»-0, «4»-3, «3»-2, «2»-0. Средний балл-3,6. Качество знаний - 60%. математика, русский язык),
- Изучение образовательных потребностей высокомотивированных учащихся (Обучение в дистанционной школе для одаренных детей «Алые паруса» по математике обучающейся 5 класса.),
- Участие в вебинарах для учителей-предметников по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ;
- Организация сотрудничества с родителями учащихся по вопросам качества образования (Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством образования в ОО)

Адресные рекомендации:

4

- Куратору школы, совместно с заместителем директора по УВР школ- ШНОР осуществлять ежеквартальный мониторинг по реализации школьных дорожных карт по повышению качества образования в ОО.
 - Руководителю школы- ШНОР:
 - ежеквартально рассматривать вопрос об исполнении дорожной карты по повышению качества образования в ОО,
 - 1.1. провести анализы по итогам сдачи ГИА- 2021 в рамках августовского педсовета в ОО,
 - 1.2. спланировать мероприятия по административному контролю за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки на 2021- 2022 учебный год в рамках ВШК.
 - 1.3. Обеспечить участие в вебинарах учителей- предметников, обучающихся по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ, проводимых Ульяновским ИРО.
- Начальнику методического отдела МБУ ЦОМСО И.В. Крымкиной И

.В. совместно с педагогами- методистами, руководителями РМО:

- 3.1. Организовать и провести заседания методических объединений по вопросам: изучение и использование документов, определяющих содержание контрольно-измерительных материалов по общеобразовательным предметам, в том числе демонстрационных версий текущего года; критериев оценивания работ; рассмотрение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение ГИА,
- 3.2. Включить в работу методических объединений (РМО) вопросы организации методической помощи школам с низкими образовательными результатами,
- 3.3. В рамках методических мероприятий распространять лучшие практики по повышению качества образования по итогам проведения ГИА предыдущего года,
- 3.4. Организовать муниципальные проблемно - обучающие семинары в помощь учителям-предметникам по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в рамках мероприятия «Образовательный экспресс»,
- 3.5. Организовать индивидуально-групповые консультации для педагогических работников школ - ШНОР в рамках работы Школы педагогического опыта.
- 3.6. Провести установочный семинар по организации работы по повышению качества образования в школах - ШНОР на 2021- 2022 учебный год в срок до 5.09.2021 г.

-