

Муниципальное учреждение Управление образованием
администрации муниципального образования
«Новомалыклинский район» Ульяновской области

П Р И К А З

30.05.2022

№ 111

с. Новая Малыкла

Об утверждении Программы целевой
подготовки педагогических работников
на период до 2024 года в разрезе
специальностей и направлений подготовки

В соответствии с частью 3 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания эффективных механизмов и условий для развития профессиональных компетенций педагогов, способствующих повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие личности школьника,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Программу целевой подготовки педагогических работников на период до 2024 года в разрезе специальностей и направлений подготовки (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Н.И. Кудряшова

Приложение №1 к приказу
МУ Управления образования
администрации МО
« Новомаль克林ский район»
от «30» 05 2022г № 161

**Программа целевой подготовки
педагогических работников на период до 2024 года в разрезе
специальностей и направлений подготовки**

Паспорт программы

«Целевая подготовка педагогических работников на период до 2024 года»

Наименование программы	Программа «Целевая подготовка педагогических работников на период до 2024 года»
Нормативные основания разработки программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - государственная программа «Развитие образования» 2018-2025 годы; - указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»; - постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; - совместный приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 года № 590\219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».
Основные разработчики программы	Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования «Новомаль克林ский район»
Основные исполнители программы	Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования «Новомаль克林ский район»
Основная идея программы	Определение порядка целевой подготовки педагогических работников в разрезе специальностей и направлений подготовки
Цель программы	К 2024 году в образовательных учреждениях Новомаль克林ского района: - увеличить количество учителей, имеющих высшее образование; педагогов дошкольных образовательных

	<p>организаций, имеющих высшее образование;</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные организации укомплектовать руководителями на 100 %. Все руководители и их заместители имеют высшее образование и аттестованы, - омоложение руководящего состава и снижение возрастного порога руководителей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование системы мониторинга, организационного и нормативно-правового обеспечения кадровой политики; - формирование профориентационной политики; - создание условий, стимулов и возможности для профессионального роста, самореализации, повышение профессионализма персонала; - привлечение молодых специалистов; - формирование резерва руководящего состава; - развитие духовно-нравственных основ личности и индивидуальности одаренного ребенка; - обеспечение широкой общеобразовательной подготовки, обуславливающей развитие целостного миропонимания и высокого уровня компетентности в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся; - подготовка педагогических кадров к работе с талантливой молодежью.
Основные показатели (индикаторы)	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение высокопрофессионального состава управленческих и педагогических кадров, имеющего сформированные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС - совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, ежегодное увеличение охвата курсовой подготовкой педагогических и руководящих работников муниципального образования - развитие и совершенствование муниципальной системы непрерывного педагогического образования - совершенствование системы учебно-методического обеспечения и стимулирования развития профессиональной культуры педагогических кадров - реализация задач по обеспечению конкурентоспособности и социальной эффективности отечественной системы образования, повышению инвестиционной привлекательности и инновационной активности образовательных организациях всех типов и видов - развитие современной информационной среды обновления образовательной системы района - улучшение условий профессионального саморазвития и самореализации участников образовательной деятельности - системность программного обеспечения работы с талантливой молодежью - наличие научно-методической поддержки - реализация сетевого взаимодействия в работе с талантливой молодежью на основе преемственности

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение контингента воспитанников и учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования - наличие системы работы образовательных организаций по индивидуализации поддержки талантливой молодежи - наличие победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня
Срок реализации программы	2022-2024 год
Механизмы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, в том числе педагогического; - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций; - модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ; - формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста; - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.
Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - увеличилось количество учителей, имеющих высшее образование, педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование, - укомплектованность образовательных организаций руководителями составила 100 %. Все руководители и их заместители имеют высшее образование и аттестованы, - увеличилось количество руководителей дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее педагогическое образование, - произошло омоложение руководящего состава и снижен возрастной порог руководителей
Методы сбора информации	Проведение внутреннего и внешнего мониторинга, экспертная оценка, анализ, опрос, анкетирование
Мониторинг реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг выявления ШНОР – 1 раз в год; - система мониторинга для оценки профессиональных (в том числе предметных) компетенций педагогических работников – 2 раза в год; - мониторинг результативности проектов повышения качества образования в образовательных учреждениях - 2 раза в год; - мониторинг эффективности управленческой деятельности (дистанционный) - 4 раза в год; - мониторинг качества образования в образовательных учреждениях - 4 раза в год по итогам четверти/полугодия (внеплановый/плановый).

Введение

Новые требования к качеству школьного образования, выраженные в новых ФГОС, утверждение профессионального стандарта педагога предполагают необходимость изменения в организации, содержании и технологиях в масштабе подготовки педагогов.

Российская Федерация унаследовала систему подготовки педагогических кадров, выстроенную в условиях регулируемого рынка труда, что позволяло осуществлять обязательное распределение выпускников, жестко регулировать число студентов, ограничивать мобильность абитуриентов.

В целом результаты приема и обучения по педагогическим направлениям подготовки, а также данные о трудоустройстве выпускников соответствующих программ свидетельствуют о том, что значительная часть выпускников, обучавшихся на программах подготовки педагогов, не трудоустраивается ни в систему образования, ни в социальную сферу.

Программа целевой подготовки педагогических работников в разрезе специальной и направлений подготовки муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области разработана в соответствии со Стратегией социально - экономического развития муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области на период до 2024 года.

Деятельность муниципального учреждения Управления образования администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» и подведомственных организаций направлена на реализацию основной цели модернизации и развития образования в муниципальном образовании «Новомалыклинский район» - обеспечения соответствия системы образования социальным и экономическим потребностям, запросам личности, общества и государства.

Сегодня в муниципальном образовании функционируют 11 общеобразовательных организаций, 4 дошкольных образовательных организация, создаются условия для обучения детей-инвалидов, работают консультативные пункты для родителей, функционируют учреждения дополнительного образования детей.

Социально-экономические особенности современного этапа развития муниципального образования «Новомалыклинский район» объективно требуют адекватного реформирования муниципальной системы образования.

Несмотря на ряд позитивных изменений, произошедших в системе образования муниципального образования «Новомалыклинский район» за период с 2019-2021 год, в настоящее время все же сохраняются проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

- не включенность значительной части образовательных организаций в процессы инновационного развития, а также в информационное общество;
- низкая динамика кадрового обновления в системе образования;
- неоднородный охват дошкольным, дополнительным образованием детей;
- неэффективная работа с одаренными детьми;
- неэффективная работа по решению вопросов, связанных с профориентацией обучающихся старших классов, направленных на актуальность их поступления в педагогические учебные учреждения.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед муниципальной системой образования в 2022-2024 годы.

Миссия системы образования заключается в создании современной модели муниципального образования «Новомалыклинский район», основные характеристики которой:

- обеспечение открытости системы образования как одного из факторов устойчивого социально-экономического развития района;

- обеспечение необходимых условий для успешной самореализации учащихся и выпускников образовательных организаций и их социальной мобильности через увеличение спектра образовательных услуг, разнообразие образовательных организаций и форм получения образования, в том числе педагогического;

- стабильное улучшение качества образования как условия сохранения и развития интеллектуального человеческого потенциала, достойного уровня жизни каждого гражданина;

- формирование ключевых компетентностей, которые обеспечат молодым гражданам успешность профессионального образования и занятости на рынке труда, в том числе в секторе педагогической деятельности;

- повышение социальной значимости педагогического труда.

Анализ сложившегося положения дел в сфере развития кадрового потенциала образовательных организаций муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области показывает, что проводимая в них кадровая политика соответствует стратегии образования и модернизации развития содержания образования.

Сроки реализации программы

Программа целевой подготовки педагогических работников в разрезе специальностей и направлений подготовки разрабатывается сроком на три года.

Механизмы реализации Программы

Основными механизмами реализации Программы являются:

Задача 1. Развитие сотрудничества с образовательными организациями по целевой подготовке кадров;

Заключение договоров с учебными заведениями по организации целевого обучения;

Расширение охвата целевым обучением на уровне среднего профессионального образования;

Ориентация направлений подготовки высшего образования на преимущественную подготовку кадров по программам бакалавра и магистратуры.

Задача 2. Развитие отраслевых систем целевой подготовки кадров;

Разработка и внедрение отраслевых проектов целевой подготовки кадров;

Организация дополнительного набора на целевое обучение из числа обучающихся, самостоятельно поступивших в образовательные организации высшего образования.

Задача 3. Взаимодействие с образовательными учреждениями;

Организация мероприятий по прохождению производственной практики студентов обучающихся по договору о целевом обучении;

Разработка и реализация программ наставничества над молодыми специалистами на рабочем месте в организациях;

Повышение ответственности работодателей, заказчиков и обучающихся по исполнению условий договора о целевом обучении и трудоустройству.

Задача 4. Построение системы профессионального самоопределения, поиска и привлечения талантливой молодежи для целевой подготовки обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

Разработка плана профориентационных мероприятий для школьников по целевой подготовке кадров с участием заказчиков, работодателей, образовательных организаций;

Проведение мероприятий по плану профориентационных мероприятий для школьников по целевой подготовке кадров участием заказчиков, работодателей, образовательных организаций.

Задача 5. Создание системы сопровождения процесса обучения и трудоустройства обучающихся по договорам о целевом обучении;

- Обеспечение выполнения услуг в рамках договора о целевом обучении по выплате мер социальной поддержки обучающимся на условиях договора о целевом обучении;
- Создание информационной базы данных о выпускниках;
- Мониторинг трудоустройства выпускников, обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении.

Направление 1. «Повышение квалификации педагогических работников»

В настоящее время в общеобразовательных организациях муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области работает 161 педагогов, из них с первой и высшей квалификационной категорией - 109, т.е. 67%, 30 педагогов имеют «соответствие занимаемой должности», 6 человек - со стажем до 3 лет.

Целью данного направления является реализация во всех образовательных организациях эффективной кадровой политики, основывающейся на эффективном контракте с педагогическими работниками.

Задачи направления:

- разработка и проведение ежегодного мониторинга потребностей региональных и муниципальных систем образования в педагогических и управленческих кадрах в сфере общего образования.

- разработка моделей гибкой многоуровневой и многоканальной подготовки педагогических работников, включающих новые формы практики, механизмы сетевого взаимодействия организаций среднего, высшего и дополнительного профессионального образования

- разработка моделей квалификационных испытаний (сертификации) для кандидатов (в т.ч. выпускников) на работу в сфере общего образования, а также для использования разработанных моделей при аттестации педагогов.

- разработка современных требований к программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по педагогическим специальностям в соответствии с профессиональным стандартом педагога

- разработка моделей и программ по сопровождению профессионального развития учителей в течение первых трех лет работы.

Основные мероприятия подпрограммы:

- методическое сопровождение и мониторинг реализации региональных "дорожных карт" в части мероприятий по переходу на эффективный контракт;

- проведение ежегодного мониторинга потребностей региональных и муниципальных систем образования в педагогических и управленческих кадрах в сфере общего образования и результатов трудоустройства выпускников педагогических программ

- реализация проекта по развитию управленческих кадров для системы педагогического образования.

- разработка программ по освоению дополнительных педагогических квалификаций в ходе получения основной педагогической квалификации (с возможным увеличением на один год продолжительности обучения) или в период педагогической деятельности управленческое звено системы образования, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги по работе с лицами с ОВЗ, педагоги по работе с детьми со специальными потребностями, девиантным поведением, педагоги системы дополнительного и дошкольного образования и т.д.

Направление №2 «Профорientационная работа с обучающимися»

Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его

интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В рамках модернизации образования Российской Федерации на новый план в деятельности общеобразовательных школ выходит программа предпрофильной и профильной подготовки подрастающего поколения, которую целесообразно рассматривать параллельно с организацией всей системы профориентационной работы в школе. Огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Целью данной работы является обеспечение эффективного профессионального самоопределения обучающихся с соблюдением баланса личностных интересов и потребностей регионального рынка труда в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах.

Достижение указанной цели осуществляется через оказание помощи в конкретном выборе сферы профессиональной деятельности или конкретной профессии либо варианта дальнейшего обучения, путем формирования и развития у обучающихся определенных умений и навыков, способствующих их профессиональному самоопределению.

С учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в образовательных организациях:

- 1 - 7 классы: последовательное формирование умений осознанного и ответственного профессионального самоопределения обеспечивающих готовность обучающихся к успешному профессионально-образовательному выбору.

- 8-9 классы: комплексное сопровождение профессионально образовательного выбора, завершающееся определением выбора профессии или специальности профессиональной образовательной организации.

- 10-11 классы: комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением специальности или направления подготовки в профессиональной образовательной организации либо образовательной организации высшего образования.

При организации профориентационной работы в образовательной организации соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь образовательной организации, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

Профориентационная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- информационно-методическое обеспечение: информация профориентационного характера размещается в школьных группах ВК, объявления о Днях открытых дверей Вузов и Техникумов, видеоролики, листовки.

- реализация следующих проектов:

- проект «Проектория» - это уроки по профессиональной навигации для старшеклассников, организованные Министерством просвещения РФ, которые проходят в режиме «онлайн».

- проект «Билет в будущее», который состоит из трех этапов: онлайн-диагностики, профориентационных мероприятий, и индивидуальных рекомендаций, которые участники получают по итогу.

- проект «Успех каждого ребенка» по мероприятию «Создание новых мест дополнительного образования детей» в этом учебном году созданы новые места дополнительного образования детей. Новейшее оборудование позволяет расширить знания, поможет развитию исследовательских умений учащихся, а также овладению ими основами метода научного познания окружающего мира.

- национальный проект "Образование": открываются центры федеральной сети "Точка роста". В образовательных организациях открыты новые возможности для нашего подрастающего поколения и для всего населения в целом. Новые, просторные кабинеты цифровых и гуманитарных профилей, а так же помещение для проектной деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей, проводятся онлайн родительские собрания с представителями УЛГУ, РСХТ МО «Мелекесский район» и т.д. Также вопросы профориентации рассматриваются на классных родительских собраниях.

Также, периодически проводятся мероприятия по работе с обучающимися, а именно:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

2. Изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности.

3. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

4. Встречи с людьми разных профессий. Организуются встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД, представителями Военного комиссариата г. Димитровград, Мелекесского и Новомалыклинского районов Ульяновской области.

3. Встречи учащихся с представителями ССУЗов и ВУЗов Ульяновской области.

4. Экскурсии.

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать выводы:

1. В школах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

4. Все выпускники школ поступают в ССУЗы и ВУЗы, где подтверждают высокое качество знаний.

Направление №3. «Повышение престижа профессии»

На момент реализации подпрограммы острой остается потребность в омоложении педагогических кадров, стабильно высоким остается процент педагогов пенсионного возраста. Приток молодых специалистов неравномерен. Большую роль в закреплении молодых специалистов играет финансовое стимулирование. В то же время работа по воспроизводству кадров остается на низком уровне. Это связано с тем, что выпускники ВУЗов не связывают свое трудоустройство со школой.

В настоящее время в общеобразовательных организациях муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области стоит вопрос о комплектовании общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами (на период 2022-2024 гг.):

Предмет	Необходимое количество специалистов		
	2022	2023	2024
Русский язык и литература	1	1	1
Физическая культура	1	0	0
Химия	0	0	0
Преподавание в начальных классах	1	1	2
Логопед	0	0	0
Психолог	0	0	0
Математика	1	1	0
Физика	1	0	0
Информатика	0	0	0
Иностранный язык	0	0	0
Биология	0	0	0
История и обществознание	0	0	0
Воспитатель	2	2	2
ВСЕГО	7	5	4

Немаловажную роль в сложившейся ситуации играет весь комплекс противоречий, связанных не только с получением педагогического образования, но и с педагогической профессией в целом (низкий престиж профессии учителя, отсутствие карьерных перспектив и т. д.), поэтому можно выделить три группы проблем:

-проблемы входа в профессию, к которым можно отнести: низкий средний балл ЕГЭ абитуриентов педагогических программ и отсутствие возможности отбора абитуриентов, мотивированных к педагогической деятельности на специальности и направления подготовки педагогов; низкий процент трудоустройства выпускников педагогических программ по специальности в систему образования.

-проблемы подготовки, к которым можно отнести: неудовлетворительное качество подготовки выпускников (устаревшие методы и технологии, отсутствие достаточного количества часов на практику и стажировку, отсутствие деятельностного подхода в подготовке студентов, отсутствие связи между изучением учебных дисциплин и потребностями реальной школы), слабое вовлечение студентов в исследовательскую деятельность, плохое ресурсное оснащение учебного процесса в педагогических программах.

-проблемы удержания в профессии, к которым можно отнести: отсутствие прогнозирования потребностей в педагогических кадрах по регионам, отсутствие ответственности регионов за невыполнение КЦП и трудоустройства выпускников, низкую эффективность механизмов привлечения на должность учителя самых способных выпускников, отсутствие системы профессиональной поддержки и сопровождения молодых учителей, а также отсутствие карьерных перспектив учителя, усилившаяся в последнее время задержка с уходом из школы учителей, которые фактически не соответствуют современным требованиям.

Цель подпрограммы: повышение престижа профессии педагога в профессиональной среде и в обществе.

Задачи подпрограммы:

- создание условий для профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога;

- мониторинг и распространение лучших практик повышения социального статуса педагогов и механизмов, стимулирующих развитие системы социальных мер поддержки педагогов, в субъектах РФ;

- информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии.

Основные мероприятия подпрограммы:

- разработка и внедрение мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов как инструментов повышения социального статуса педагога для разных категорий педагогических работников, в том числе для педагогов, обеспечивающих инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- разработка и внедрение мер по вовлечению предметных ассоциаций педагогов, советов молодых педагогов и других профессиональных объединений в работу по повышению престижа педагогических профессий;

- разработка и реализация комплекса мероприятий социальной рекламы, направленной на повышение социального статуса педагога, формирование уважительного отношения со стороны общества к профессиональной деятельности педагога, в том числе на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- разработка и реализация мер по стимулированию существующих и созданию новых радио и телевизионных проектов, а также серии публикаций в печатных и интернет СМИ об успешной профессиональной деятельности педагога;

- разработка и реализация предложений по формированию государственного заказа на издательскую и кинопродукцию об успешной профессиональной деятельности педагога.

По состоянию на 2022 год по педагогическим специальностям обучаются 10 выпускников из 11 общеобразовательных учреждений муниципального образования «Новомалыклинский район», а именно:

№	Наименование общеобразовательной организации	Количество и место обучения выпускников прошлых лет (педагогический факультет)
1	МОУ Новомалыклинская СОШ им. Героя Советского Союза М.С. Чернова	- 1 чел. (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» историко-филологический факультет, учитель русского языка и литературы). - 1 чел. (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», факультет педагогики и психологии. Учитель начальных классов). - 1 чел. (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», историко-филологический факультет, учитель истории и обществознания). - 1 чел. (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», факультет физической культуры и спорта, учитель физической культуры и ОБЖ). - 2 чел. (ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж», учитель физической культуры)
	МОУ Верхнекувшинская ООШ им. В.М. Баданова	- 1 чел. (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», факультет педагогики и психологии. Учитель начальных классов) - 1 чел. (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», факультет физической культуры и спорта, учитель физической культуры и ОБЖ).
3	МОУ «Высококолкинская СШ» им. Героя советского Союза А.М. Матросова	- 1 чел. (ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», факультет педагогики и психологии. Учитель начальных классов).
4	МОУ Новочеремшанская СШ им. Е.И. Столярова	- 1 чел. ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», естественно-географический факультет, учитель биологии и химии.

По состоянию на май 2022 года в педагогические ВУЗы и СУЗы планируют поступить 5 выпускника из 11 общеобразовательных учреждений, а именно:

№	Наименование общеобразовательной организации	Количество и планируемое место обучения выпускников 2022 года (педагогический факультет)
1.	МОУ Новомалыклинская СОШ им. Героя Советского Союза М.С. Чернова	4 чел. ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», - учитель русского языка и литературы, - учитель математики, - учитель иностранного языка
	МОУ Средняякушклинская СОШ	1 чел. ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», - учитель иностранного языка

Ожидаемые результаты реализации программы

Эффективностью реализации направлений Программы являются следующие показатели:

- обеспечение 100% педагогов прохождению курсовой подготовки на базе ОГДУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» и ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»;
- увеличение количества учителей, имеющих высшее образование, педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее образование,
- 100 % укомплектованность образовательных организаций руководителями и их заместителями, имеющими высшее образование и аттестованными,
- увеличение количества руководителей дошкольных образовательных организаций, имеющих высшее педагогическое образование,
- омоложение руководящего состава и снижение возрастного порога руководителей;
- привлечение молодых специалистов, предоставление молодым специалистам мер специальной поддержки в полном объеме;
- системность работы с талантливой молодежью через предметные олимпиады, школьные научные общества учащихся, научно-практические конференции учащихся, интеллектуальные игры и соревнования;
- наличие научно-методической поддержки, реализация сетевого взаимодействия в работе с талантливой молодежи на основе преемственности;
- проведение различных мероприятий и конкурсов для обеспечения профессионального роста педагогических работников;
- развитие учительского потенциала –одно из главных условий модернизации отечественного образования.

Итоги

В целом на территории муниципального образования "Новомалыклинский район" достигнуты определенные результаты: осуществляется мониторинг проведения районных, областных, всероссийских олимпиад школьников; оптимизирован перечень и количество внешкольных мероприятий районного уровня, проводимых с интеллектуально одаренными и творческими учащимися. В районе сложилась система работы с талантливой молодежью через предметные олимпиады, школьные научные общества учащихся, научно-практические конференции учащихся, интеллектуальные игры и соревнования; наличие научно-методической поддержки; реализация сетевого взаимодействия в работе с талантливой молодежью на основе преемственности; увеличение контингента воспитанников и учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования; наличие системы работы образовательных организаций по индивидуализации поддержки талантливой молодежи; наличие победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня.

Также проведена работа по реализации требований к количественному и качественному составу педагогического корпуса, его профессиональной мобильности в соответствии с реализацией задач концепции модернизации российского образования; необходимостью комплексного решения проблем общего образования на уровне муниципалитета, потребностью разработки нового управленческого механизма в решении кадровых проблем, с одновременной необходимостью обеспечения условий для выявления и развития талантливой молодежи района, что невозможно в рамках текущего бюджетного финансирования.

Таким образом, развитие учительского потенциала - одно из главных условий модернизации отечественного образования.

Кадровый состав педагогических работников стареет, молодых специалистов, приезжающих в район, единицы. Но выход есть - это переподготовка. На сегодняшний день педагоги, проходят курсовую подготовку на базе ОГБУ "Центр образования и системных инноваций Ульяновской области" и ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова». Это учителя истории, математики, физики, русского языка и литературы.

Одним из приоритетов в кадровой политике является привлечение молодых специалистов. Предоставление молодым специалистам мер социальной поддержки осуществляется в полном объеме.

В целях содействия профессиональному развитию учителей активно работает методическая служба района, проводятся различные мероприятия и конкурсы для обеспечения профессионального роста педагогов.