

Управление образования администрации муниципального образования
«Новомалыклинский район» Ульяновской области

П Р И К А З

№349

30.12.2020г

с. Новая Малыкла

Об утверждении муниципальных, показателей, методов сбора и обработки информации по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования»

В целях повышения качества дошкольного образования,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить цели и показатели, соответствующие обоснованным целям по предоставлению качественного дошкольного образования (приложение №1).
2. Утвердить методы сбора и обработки информации (приложение №2).
3. Утвердить форму мониторинга показателей, соответствующих обоснованным целям по предоставлению качественного дошкольного образования (приложение №3).
4. Ведущему специалисту МБУ ЦОМСО Салминой А.С.:
 - 4.1. Провести анализ результатов мониторинга в срок до 01.07.2021г.
 - 4.2. Обсудить анализ результатов на совещании с руководителями образовательных организаций в срок до 01.07.2021г.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник МУ Управление образования
МО «Новомалыклинский район»



Н.И.Кудряшова

Цели и показатели, соответствующие обоснованным целям по предоставлению качественного дошкольного образования

Цели	Обеспечение комплексного и эффективного развития дошкольного образования в муниципальном образовании «Радищевский район» Ульяновской области, получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве и результатах образовательной деятельности ДОО для принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образовательных программ дошкольного образования. 2. Повысить качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). 3. Создать современные условия в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) для раннего развития детей путём обеспечения дошкольным образованием детей дошкольного возраста, в т.ч. в возрасте от 1,5 до 3 лет. 4. Способствовать взаимодействию с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка детей в семье). 5. Обеспечить здоровье, безопасность, и качество услуг по присмотру и уходу за детьми. 6. Повысить качество управления в дошкольной образовательной организации.
Показатели	1. Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированные программы; доля ДОО, в которых используются парциальные

образовательные программы; доля ДОО, в которых используются разработанные и утверждённые программы дополнительного образования; доля ДОО, в которых используются адаптированные образовательные программы для работы с детьми ОВЗ; доля ДОО, в которых используются рабочие образовательные программы; доля ДОО, в которых реализуются программы по РИП; доля ДОО, в которых имеется программа развития

2. Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; доля ДОО, в которых прослеживается положительная динамика (по сравнению данных сентября и мая, разница между мониторингами); доля ДОО, в которых уровень подготовки ребёнка к школе (по результатам диагностики) достаточный, не достаточный.
3. Доля ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДОО: обеспеченность педагогическими кадрами (в т.ч.: всего педагогических работников, воспитателей, логопедов, психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре); по уровню образования педагогических работников (доля педагогических работников с высшим образованием, высшим педагогическим образованием, средне-специальным, средне—специальным педагогическим образованием, со средним образованием); доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; на соответствие занимаемой должности; не аттестованных; доля педагогов, обучающихся в ВУЗах, средне-специальных учебных заведениях; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года; доля педагогов, участвующих в РИП; рабочая нагрузка педагога (соотношение между количеством воспитанников и количеством воспитателей) по состоянию на май 2021 г.; доля ДОО, в которых имеются помещения (музыкально—физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, иные кабинеты); доля ДОО, в группах которых: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования;

	<p>достаточно мебели для повседневного ухода, игр, занятий; есть мягкая мебель (уютный уголок), оборудовано минимум 2 различных центра интересов, предусмотрено место для уединения, Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства, оформлено место для развития крупной моторики, оформлено место для развития мелкой моторики; предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным особенностям воспитанников; предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.); доля ДОО, в которых в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, согласно ФГОС; Доля ДОО с низким уровнем качества образовательной среды; доля ДОО с высоким уровнем качества образовательной среды; доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>4. Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьёй: имеются социальные паспорта семей; доля ДОО, в которых используются вариативные формы работы с родителями, в т.ч.: имеется попечительский совет, семейные клубы, консультационные пункты, иные формы работы с родителями; доля ДОО, в которых родители участвуют в образовательной деятельности ДОО; удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.</p>
--	---

Описание методов сбора информации по проведению мониторинга
муниципальных показателей по предоставлению качественного
дошкольного образования

Мониторинг муниципальных показателей по предоставлению качественного дошкольного образования осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Задачи мониторинга: сбор, хранение, анализ и распространение информации о состоянии дошкольного образования.

Периодичность мониторинга:

Мониторинг качества дошкольного образования проводится один раз в год.

Методы сбора информации мониторинга:

- анализ сводного отчета 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми за 2020 год.
- анализ документов (приказы МУ Управления образования);
- анализ результатов участия воспитанников ДОО в мероприятиях и конкурсах.
- анализ результатов конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме.

Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.

