

МУ Управление образования администрации муниципального образования
«Новомалыклинский район» Ульяновской области

Протокол
совещания руководителей образовательных учреждений

15.03.2021г.

№ 2

с. Новая Малыкла

Председательствующий
Секретарь

Кудряшова Н. И.
Коваленко О.П.

Присутствовали:

Руководители образовательных организаций: список участников совещания прилагается.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Вступительное слово начальника МУ Управление образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области Кудряшовой Н.И.

1. О проведении оптической топографии позвоночника учащихся образовательных организаций.

Выступающий – Главный врач поликлиники Гиппократ Баторов Д.Ю.

2. Итоги оценки качества образования за первый триместр 2020-2021 учебный год МО «Новомалыклинский район». Государственная итоговая аттестация 2021 году по программе основного общего образования и среднего общего образования.

Выступающий – Крымкина И.В., начальник методического отдела МБУ ЦОМСО.

3. «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» на основании Постановления Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479.

Выступающий - Представитель ОНДПР по городу Димитровграду, Мелекесскому и Новомалыклинскому районам УНДПР ГУ МЧС России по Ульяновской области.

4. Принцип работы детского технопарка «Кванториум» г. Димитровград.

Выступающий – Директор МУ ДО Новомалыклинский районный центр внешкольной работы «Алые паруса» Бурмистрова Л.Н.

5. Летняя оздоровительная компания.

Выступающий – Салмина А.С., ведущий специалист МБУ ЦОМСО.

6. Отчет о работе системы образования за 2020 год и перспективы развития.

Выступающий – Кудряшова Н.И., начальник МУ Управление образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области.

1. СЛУШАЛИ:

Главного врача поликлиники Гиппократ Баторов Д.Ю., О проведении оптической топографии позвоночника учащихся образовательных организаций. В рамках совещания было принято решение о проведении массовых обследований школьников декретированных возрастов: 1, 5, 7, 9, 10 (юноши), 11 классов методом компьютерно-оптической топографии (КОМОТ). Метод КОМОТ разработан в НИИТО для диагностики нарушений осанки и деформаций позвоночника у детей. Метод абсолютно безвреден, так как используется световой поток (проецирования слайд-проектором оптически контрастных полос), позволяет получать объективную количественную информацию о состоянии осанки и форме позвоночника. Такое обследование школьников является необходимым для выявления заболеваний опорно-двигательного аппарата на ранних стадиях развития патологии, что позволит своевременно начать профилактику и лечение.

РЕШИЛИ: Руководителям ОО принять к сведению данную информацию.

2. СЛУШАЛИ:

По второму вопросу выступала Крымкина И.В. (приложение 1) по итогам оценки качества образования за первый триместр 2020-2021 учебный год МО «Новомалыклинский район».

Основными задачами, стоящими перед педагогическими коллективами общеобразовательных организаций в 2020-2021 уч.г. являлись:

- обеспечение оптимальных условий функционирования образовательных учреждений и создания соответствующей образовательной среды;
- содержание и организация образовательного процесса, способствующих повышению качества знаний учащихся.

Анализ результатов оценки качества образования образовательных организаций по показателям, характеризующим качество образования, по состоянию на 28.12.2020 показал следующее.

На начало 2020-2021 учебного года в школах района обучалось **978** учащихся, на конец первого полугодия стало - **965** (в течение первого полугодия выбыло 14 учащихся и прибыло - 1).

Образовательные программы по всем предметам реализованы полностью.

Количество аттестуемых обучающихся на конец первого полугодия составляет **856** уч-ся, 109 учащихся не аттестованы по объективным причинам (учащиеся 1 классов).

101 учащихся закончили учебный год на **«отлично»**, что составляет 10,02% от общего числа аттестуемых.

370 учащихся окончили на **«хорошо и отлично»** 42% от общего числа аттестуемых.

По результатам полугодия 2020/2021 учебного года наблюдается снижение среднеобластных показателей, характеризующих качество образования.

Показатель **«качество знаний учащихся»** составил на конец первого полугодия 2020-2021уч.года - **49,1%** (среднеобластной показатель на конец первого полугодия составил - **49,18%**).

Показатель **«успеваемость учащихся»** составил **100%** (среднеобластной показатель -**99,53%**).

Показатель **«степень обученности»** учащихся (далее - СОУ) по состоянию на конец первого полугодия составило **54,00%** (среднеобластной показатель- **52,72%**).

В рейтинге муниципальных образований по показателю **качество знаний** по итогам 1 полугодия 2020-2022 учебного года МО «Новомалыклинский район» занимает десятую позицию из 24 МО.

В рейтинге муниципальных образований по показателю **степень обученности учащихся** по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года МО «Новомалыклинский район» занимает 9позицию из 24 МО.

В рейтинге муниципальных образований по доле **отличников** по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года МО «Новомалыклинский район» занимает 12 позицию.

В рейтинге образовательных организаций по показателю **«качество знаний»** по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года МО «Новомалыклинский район» три первые позиции занимают:

МОУ Среднесантимирская СОШ – 62,2%

МОУ Старобесовская ООШ - 60,9%

МОУ Среднеякушкинская СОШ – 59,7%

Три нижние позиции занимают:

МОУ Новомалыклинская СОШ - 46,6%

МОУ Новочеремшанская СОШ – 40,1%

Филиал МОУ Новочеремшанская СОШ

В с.Вороний Куст – 36,4%

В рейтинге образовательных организаций по показателю **«степень обученности учащихся»** по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года МО «Новомалыклинский район» три верхние позиции занимают:

МОУ Среднесантимирская СОШ – 60,6%;

МОУ Высоколковская СОШ – 55,8%;

МОУ Среднеякушкинская СОШ – 55,7%

Три нижние позиции занимают:

МОУ Абдреевская НОШ – 50,0%;

МОУ Новочеремшанская СОШ – 49,1%;

Филиал МОУ Новочеремшанская СОШ в с. Вороний Куст - 46,2%

В рейтинге образовательных организаций по показателю **«доля отличников»** по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года МО «Новомалыклинский район» три первые позиции занимают:

МОУ Среднесантимирская СОШ – 20%;

МОУ Высоколковская СОШ – 16%;

МОУ Новомалыклинская НОШ – 11,9%

В трёх ОО отсутствуют число учащихся окончивших первое полугодие на **«отлично»**, а именно: **МОУ Елховокустинская СОШ, МОУ Старобесовская ООШ, МОУ Абдреевская НОШ, МОУ Новочеремшанская СОШ в с. Вороний Куст.**

В разрезе каждой ступени:

На первой ступени образовательные программы в полном объеме усвоили 424 обучающихся, т.е. 100 %.

Число аттестуемых -210. Из 210 -22 ученика (это 10,4% от общего числа обучающихся первого уровня) учащихся закончили учебный год на «отлично» и 96 учащихся (45,7% от общего числа обучающихся первого уровня) - на «хорошо» и «отлично». Следовательно, качество знаний составило – 56,2%. Степень обученности –55,5%. Успеваемость – 100%. (от общего количества аттестованных учащихся).

Успеваемость учащихся начальной школы традиционно выше показателей средней школы, что объясняется и работой одного учителя, который «ведёт» детей в течение 4 лет, наблюдая и корректируя развитие ребёнка; осуществлением контроля со стороны родителей, который неизбежно ослабевает, как только ребёнок переходит в среднюю школу; и возрастными особенностями учащихся, стремящихся в начальных классах в основном укрепиться в новом для себя статусе ученика; и в связи с этим ещё достаточно высокой мотивацией, ослабевающей. К сожалению, в подростковом возрасте, уступающем место другим приоритетам.

В первом полугодии 2020-2021 уч. г классы второго уровня и третьего обучения закончили со 100% успеваемостью

На 2 ступени обучения из 461 аттестованных освоили образовательные программы 461 учащихся.

Аттестованы на «отлично» - 55 учащихся (это- 11,9 % от общего числа обучающихся второй ступени) , 149 уч.(32,3% от общего числа обучающихся второй ступени) - на «хорошо» и «отлично». Следовательно, качество знаний составляет 44,3% . Степень обученности – 52,7% от всех аттестуемых учащихся 5-9 классов.

Класс	СОУ	Качество знаний	Доля отличников(%)
5	55,7	55,3	9,5
6	53,1	48,7	9,7
7	50,8	44,5	8,4
8	52,8	44,8	9,7
9	55,2	53,4	9,3

К сожалению, снижение успеваемости в 7 классах школ района отмечается не первый год, что во многом связано с возрастными, физиологическими, поведенческими особенностями подростков в этот период, усложнением программы, возрастающими нагрузками, снижением учебной мотивации, переоценкой приоритетов.

В 10-11 классах обучается 44 учащихся. Из них 13 (29,5,6%) учащихся закончили год на «отлично», 25(57%) учащихся успевают на «4» и «5». Следовательно, качество знаний составило 86,4% , степень обученности – 70,8%.

Во всех школах района уделяется особое внимание учащимся выпускных классов. Составлены, утверждены и выполняются намеченные планы работы по подготовке к ЕГЭ, включающие в себя:

- оформление стенда;
- графики консультаций по предметам;
- графики проведение ТДТ;
- ознакомление учащихся и родителей правилами проведения ЕГЭ, шкалой перевода баллов.

Так же идет подготовка к Государственной итоговой аттестация 2021 году по программе основного общего образования и среднего общего образования.

РЕШИЛИ: Руководителям ОО принять к сведению данную информацию. Руководителям ОО и зам. директорам по УВР ОО продолжить мониторинг, характеризующий показатель качество образования. Анализ работы по сохранению и повышению качества обучения учащихся сдавать за каждый отчётный период.

Зам. директорам по УВР каждой образовательной организации принять меры по повышению «доли отличников».

Учителям – предметникам продолжить работу по повышению качества знаний и степени обученности учащихся и подготовке выпускников к ГИА.

3. Третий вопрос выступал Представитель ОНДПР по городу Димитровграду, Мелекесскому и Новомалыклинскому районам УНДПР ГУ МЧС России по Ульяновской области «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» на основании Постановления Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479».

Осветил внесение изменения в Постановление по утверждениям правил противопожарного режима.

Настоящие Правила устанавливают требования пожарной безопасности, определяющие порядок поведения людей, порядок организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты (далее - объекты защиты) в целях обеспечения пожарной безопасности.

При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) должностным лицам, индивидуальным предпринимателям, гражданам Российской Федерации, иностранным гражданам, лицам без гражданства (далее - физические лица) необходимо: немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану с указанием наименования объекта защиты, адреса места его расположения, места возникновения пожара, а также фамилии сообщаемого информацию; принять меры по эвакуации людей, а при условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей меры по тушению пожара в начальной стадии.

В отношении каждого здания, сооружения (за исключением жилых домов, садовых домов, хозяйственных построек, а также гаражей на садовых земельных участках, на земельных участках для индивидуального жилищного строительства и ведения личного подсобного хозяйства) руководителем органа государственной власти, органа местного самоуправления, организации независимо от того, кто является учредителем (далее - руководитель организации) или иным должностным лицом, уполномоченным руководителем организации, утверждается инструкция о мерах пожарной безопасности в соответствии с требованиями, установленными разделом XVIII настоящих Правил, с учетом специфики взрывопожароопасных и пожароопасных помещений в указанных зданиях, сооружениях.

Лица допускаются к работе на объекте защиты только после прохождения обучения мерам пожарной безопасности. Обучение лиц мерам пожарной безопасности осуществляется по программам противопожарного инструктажа или программам дополнительного профессионального образования.

Порядок и сроки обучения лиц мерам пожарной безопасности определяются руководителем организации с учетом требований нормативных правовых актов Российской Федерации.

Руководитель организации вправе назначать лиц, которые по занимаемой должности или по характеру выполняемых работ являются ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объекте защиты.

В отношении здания или сооружения (кроме жилых домов), в которых могут одновременно находиться 50 и более человек (далее - объект защиты с массовым пребыванием людей), а также на объекте с постоянными рабочими местами на этаже для 10 и более человек руководитель организации организует разработку планов эвакуации людей при пожаре, которые размещаются на видных местах.

В отношении объекта защиты с круглосуточным пребыванием людей (за исключением торговых, производственных и складских объектов защиты, жилых зданий, объектов с персоналом, осуществляющим круглосуточную охрану) руководитель организации организует круглосуточное дежурство обслуживающего персонала и обеспечивает обслуживающий персонал телефонной связью, исправными ручными электрическими фонарями (не менее 1 фонаря на каждого дежурного), средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара из расчета не менее 1 средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара на каждого дежурного. В зданиях организаций отдыха детей и их оздоровления не допускается размещать:

- а) детей на мансардном этаже зданий и сооружений IV и V степеней огнестойкости, а также класса конструктивной пожарной опасности С2 и С3;
- б) более 50 детей в помещениях зданий и сооружений IV и V степеней огнестойкости, а также класса конструктивной пожарной опасности С2 и С3;
- в) более 10 детей на этаже с одним эвакуационным выходом.

Запрещается использовать подвальные и цокольные этажи для организации детского досуга (детские развивающие центры, развлекательные центры, залы для проведения торжественных мероприятий и праздников, спортивных мероприятий), если это не предусмотрено проектной документацией.

На объекте защиты с массовым пребыванием людей руководитель организации обеспечивает проведение не реже 1 раза в полугодие практических тренировок по эвакуации лиц, осуществляющих свою деятельность на объекте защиты с массовым пребыванием людей, а также посетителей, покупателей, других лиц, находящихся в здании, сооружении.

В местах установки приемно-контрольных приборов пожарных должна размещаться информация с перечнем помещений, защищаемых установками противопожарной защиты, с указанием линии связи пожарной сигнализации.

Для безадресных систем пожарной сигнализации указывается группа контролируемых помещений.

Запрещается курение на территории и в помещении складов и баз, хлебоприемных пунктов, злаковых массивов и сенокосных угодий, объектов здравоохранения, образования, транспорта, торговли, добычи, переработки и хранения легковоспламеняющихся и горючих жидкостей и горючих газов,

объектов производства всех видов взрывчатых веществ, взрывопожароопасных и пожароопасных участков, за исключением мест, специально отведенных для курения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

РЕШИЛИ: Руководителям ОО принять информацию в работу и к сведению.

4. По четвертому вопросу выступила Бурмистрова Л.Н. по принципам работы детского технопарка «Кванториум» г. Димитровград.

Детский технопарк «Кванториум» осуществляет работу по различным направлениям –

IT-квантум направлен на приобретение обучающимися фундаментальных знаний в сфере информационных технологий, а также освоение перспективных направлений: интернет вещей (IoT), машинное обучение (ML), блокчейн, информационная безопасность и др. посредством работы в команде с использованием кейс-технологий. IT («INFORMATION TECHNOLOGIES») Направление для всех, кто любит современные информационные технологии и обладает логическим и творческим мышлением. Информационные технологии помогают делать наш мир лучше и удобнее. Сегодня мы легко можем совершать покупки, не выходя из дома; общаться с людьми, которые находятся на другом конце планеты; найти информацию на совершенно любую тему за доли секунды! Почему IT-направление такое популярное? Во-первых, IT-специалисты уже долгое время остаются востребованы на рынке труда, и в будущем «охота» на представителей таких специальностей точно не прекратится. Во-вторых, зарплата «айтишника» считается одной из самых высоких. И в-третьих, IT – это перспективно, именно за данной сферой наше будущее. Куратором IT-Квантума выступает международная компания Accenture (Аксенчер), лидер мирового IT-консалтинга.

Обучающиеся:

узнают, как происходит взаимодействие между вычислительными устройствами;

освоят основы построения сетей;

научатся администрированию и настраиванию локальных сетей;

узнают, на каких принципах основана технология блокчейн;

научатся создавать одноранговые компьютерные сети;

освоят создание децентрализованных приложений;

научатся проектировать и создавать свои устройства IoT;

узнают, как работают различные нейронные сети;

научатся создавать алгоритмы на языке программирования для решения ряда таких задач как распознавание речи и образов, умные фильтры спама и т. д. посредством компьютера;

получат знания в областях защиты информации и криптографии;

научатся работать в команде, овладеют навыками коммуникации и работы с информацией.

В Биоквантуме осваивают современные методы изучения биологических объектов, учатся работать на современном оборудовании в условиях биологических лабораторий и живой природы.

Обучающиеся:

научатся распознавать биологическую проблематику за реальными ситуациями, применяя базовые научные методы познания; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; формулировать гипотезы на основании предложенной биологической информации и предлагать варианты проверки гипотез; использовать основные методы научного познания в биологических исследованиях, проводить эксперименты по изучению биологических объектов и явлений, объяснять результаты экспериментов, анализировать их, формулировать выводы; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; понимать, описывать и применять на практике взаимосвязь между естественными науками: биологией, физикой, химией; устанавливать взаимосвязь природных явлений; понимать смысл, различать и описывать системную связь между основополагающими биологическими понятиями: клетка, организм, вид, экосистема, биосфера; оценивать результаты взаимодействия человека и окружающей среды, прогнозировать возможные последствия деятельности человека для существования отдельных биологических объектов и целых природных сообществ. применять инженерные методы решения задач в биологических проектах и биологические методы решения в инженерных проектах; разрабатывать ТЗ на модификацию исследовательского и диагностического оборудования для решения своих исследовательских и проектных задач.

Автоквантум - автомобили, тракторы, велосипеды, мотоциклы, вездеходы и даже комбайны; устройство автомобиля и правила дорожного движения; основы организации движения и перевозок; безопасность движения и безопасное поведение на дороге; новая мобильность и транспортная инфраструктура; беспилотный транспорт и интеллектуальные транспортные системы — все это изучают в Автоквантуме.

Обучающиеся:

изучат устройство автомобиля и правила дорожного движения; научатся планировать пути и прокладывать маршруты; организовывать процессы и управлять ими; освоят 3D-моделирование и прототипирование; смогут самостоятельно разрабатывать, собирать и настраивать сложные инженерно-технические конструкции; создавать беспилотные автомобили и автоматические системы;

мыслить продуктивно, мыслить системно, действовать сообща;
работать в команде;
достигать целей и добиваться результата.

Промдизайн - мультипредметность промышленной робототехники погружает кванторианцев в такие научные и инженерные дисциплины как механика, электроника, электротехника, физика, информатика (машинное обучение, техническое зрение, операционные системы), математическое моделирование и др. Проектная деятельность, направленная на создание интеллектуальных систем для различных сфер человеческой деятельности, в частности производства, позволяет формировать системное мышление как в инженерном, так и в мировоззренческом смысле.

Обучающиеся **научатся:**
разрабатывать специализированные алгоритмы управления и встраиваемого программного обеспечения;
разрабатывать и эксплуатировать управляющую электронику, информационные и сенсорные системы;
проектировать и конструировать узлы и механизмы роботов.
После освоения вводного модуля обучающиеся смогут декомпозировать работу промышленных систем автоматизации, освоят САМ-системы и системы оффлайн-программирования промышленных роботов, приобретут навыки работы с системами технического зрения и с многокомпонентными робототехническими комплексами, в т. ч. промышленными.

Хайтек — это инженерия, изобретательство, CAD/CAM системы, лазерные технологии, аддитивные технологии, станки с ЧПУ, электронные компоненты, основы технопредпринимательства.

Обучающиеся:
узнают основы инженерии и изобретательства;
освоят основные теории решения изобретательских задач;
научатся решать инженерные и изобретательские задачи;
узнают о моделировании;
научатся основам черчения и создания 2D и 3D-моделей;
освоят создание модели в CAD/CAM-системах;
узнают о лазерных технологиях;
научатся пользоваться лазерным станком;
освоят создание изделий с помощью лазерных технологий;
узнают об аддитивных технологиях;
научатся пользоваться 3D-принтером;
освоят создание 3D-изделий с помощью аддитивных технологий;
узнают о классических технологиях обработки материала;
научатся пользоваться фрезерным станком с ЧПУ;
освоят создание изделий с помощью фрезерного станка;
узнают о работе с электронными компонентами;
научатся пользоваться паяльным и простым электронно-измерительным

оборудованием;

освоят пайку, простые электронные компоненты и измерительные приборы; научатся работать с простым ручным инструментом и материализовывать свои проекты.

Проморобо - мультипредметность промышленной робототехники погружает кванторианцев в такие научные и инженерные дисциплины как механика, электроника, электротехника, физика, информатика (машинное обучение, техническое зрение, операционные системы), математическое моделирование и др. Проектная деятельность, направленная на создание интеллектуальных систем для различных сфер человеческой деятельности, в частности производства, позволяет формировать системное мышление как в инженерном, так и в мировоззренческом смысле.

Обучающиеся

научатся:

разрабатывать специализированные алгоритмы управления и встраиваемого программного обеспечения;

разрабатывать и эксплуатировать управляющую электронику, информационные и сенсорные системы;

проектировать и конструировать узлы и механизмы роботов.

После освоения вводного модуля обучающиеся смогут

декомпозировать работу промышленных систем автоматизации, освоят САМ-системы и системы оффлайн-программирования промышленных роботов, приобретут навыки работы с системами технического зрения и с многокомпонентными робототехническими комплексами, в т. ч. промышленными.

РЕШИЛИ: Руководителям ОО принять к сведению данную информацию.

5. По пятому вопросу выступила Салмина А.С. по летней оздоровительной компании. Приняты все нормативно-правовые акты по летнему оздоровлению детей в летних лагерях. Освещены вопросы по прививкам всех сотрудников ОО. Так же необходима акарицидная обработка территории и дератизационные мероприятия во всех помещениях ОО.

РЕШИЛИ: Руководителям ОО принять к сведению данную информацию.

6. По шестому вопросу выступила Кудряшова Н.И. по отчет о работе системы образования за 2020 год и перспективы развития.

Цели и задачи, поставленные Президентом страны и Губернатором Ульяновской области возможно решить только с учительским сообществом!

К 2030 году мы должны достичь целевые показатели в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»:

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках национальной цели «Цифровая трансформация» - достижение цифровой зрелости региональной системы образования. Все эти цели направлены на **формирование личности нового социокультурного типа**: гуманной, постигающей и понимающей высокую ценность человеческой жизни; духовной, обладающей развитыми потребностями в познании окружающей действительности; самосовершенствующейся; прагматической, владеющей новейшими технологиями и умениями, необходимыми для реализации профессиональных знаний в новой экономической и социокультурной ситуации.

В 2019 году по инициативе Губернатора Ульяновской области С.И.Морозова разработан и принят региональный закон «О статусе педагогических работников образовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области». Аналогов в стране нет!

Реализация закона началась с 1 января 2020 года. Благодаря заложенным в законе механизмам обеспечивается достижение важнейшей на наш взгляд цели - повышение социальной значимости и престижа педагогического труда. Закон живой и работать начал с первых шагов.

Во-первых, это ряд мер, направленных на подчеркивания государственного статуса педагогического работника.

В законе есть отдельная статья, предусматривающая принесение педагогическими работниками клятвы. *В 2020 году педагогические работники Ульяновской области, впервые поступившие на работу в государственную образовательную организацию, приносили в торжественной обстановке клятву.*

Важным моментом является регулирование вопросов профессиональной этики педагогов. Данная мера реализуется в рамках предусмотренного законом кодекса профессиональной этики, который принимается образовательными организациями самостоятельно.

Закон наделяет педагогических работников правом первоочередности приема в государственных, муниципальных и деловых структурах и

ведомствах. Законом предусмотрена реализация права педагогов входить в состав координационных органов, рабочих групп, создаваемых Губернатором и Правительством Ульяновской области по вопросам социальной сферы.

Во-вторых, законом предусмотрены дополнительные гарантии обеспечения проезда отдельных категорий педагогических работников к месту оздоровления и обратно. Компенсация предоставляется педагогическим работникам, которые реализуют право на оздоровление за счёт областного бюджета Ульяновской области либо за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области и одновременно бюджетов муниципальных образований Ульяновской области, в соответствии с Законом Ульяновской области от 29.05.2012 № 65-ЗО «Об организации оздоровления работников бюджетной сферы на территории Ульяновской области» (далее – Закон № 65-ЗО).

Компенсация педагогическим работникам предоставляется при наличии следующих условий:

педагогический работник фактически реализовал право на оздоровление в соответствии с Законом № 65-ЗО в текущем календарном году;

Перед нами стоит очень важная задача, максимально грамотно разъяснить данную меру социальной поддержки нашим коллегам, чтобы информация была доведена до каждого потенциального участника программы.

В областном бюджете 2020 года на реализацию системы мер, предусмотренных законом, было выделено 12 млн. рублей. В 2021 году – 18 млн. рублей.

В-третьих, законом установлены дополнительные меры, способствующие обеспечению высокого профессионального уровня отдельных категорий педагогических работников и эффективному решению стоящих перед ними профессиональных задач.

Определены категории педагогических работников: педагог-наставник, педагог-методист, педагог-исследователь (*педагогическим работникам, которым присвоена категория педагога-наставника ежемесячная выплата 12300 рублей; педагога-методиста-6150 рублей, или педагога-исследователя-9994 рубля, за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Ульяновской области*). В 2020 году победителям в различных категориях признаны 147 педагогических работников. Все победители награждены нагрудными знаками. И 2 наших педагога, в том числе.

В 2021 году продолжается работа в данном направлении. 1 марта завершился прием документов на конкурсный отбор по присвоению данных категорий. От нашего района направлено 4 заявки на учителя методиста и 1

на учителя наставника. Это педагоги Новомалыклинской средней школы, Нижнеякушкинской и Старобесовской основных школ. Как мы выглядим на фоне других районов.

Считаю необходимым довести, что в настоящее время в регионе создано профессиональное сообщество педагогов-наставников-ассоциация, ядро которой составляют победители конкурсного отбора в категории педагог-наставник, ассоциацией инициирован проект «Мобильный наставник». Основная идея проекта дойти до каждого педагога, который нуждается в профессиональной поддержке и сопровождении в первые три года работы. С учетом сложившейся ситуации проект реализуется в дистанционном формате.

Деятельность ассоциации педагогов-методистов направлена на распространение передового педагогического опыта и оказание методической помощи, в том числе в разработке компонентов образовательных программ. Именно с этой категорией педагогов связаны ожидания по возрождению муниципальных и школьных методических служб. В образовательных организациях Ульяновской области появилась категория педагогов-исследователей. У нас в районе учителей-исследователей нет.

Особое внимание в законе уделено дополнительным мерам, направленным на создание условий для прохождения отдельными категориями педагогических работников стажировок в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации и за её пределами (*педагогическим работникам, имеющим стаж педагогической работы продолжительностью не менее трёх лет, достигшим значимых результатов в осуществлении педагогической деятельности, предоставляются гранты в форме субсидий из областного бюджета*). В 2020 году 11 педагогов получил гранты на прохождение стажировок в крупных образовательных центрах Москвы и Санкт-Петербурга, образовательном центре «Сириус».

В 2021 году прием конкурсных заявок на гранты продлен до 12 марта.

И если мы говорим об обновлении, о новом качестве системы образования в целом, то оно не может быть выше, нежели качество подготовки педагогов, уровень их профессиональных и общекультурных компетенций.

Для этого в регионе в 2021 году будет создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе Ульяновского государственного педагогического университета.

Он призван стать ведущим институтом вовлечения педагогов и управленческих кадров в национальную систему профессионального роста. Работа центра будет осуществляться по четырем направлениям.

Во-первых, Центры будут заниматься диагностикой и выявлением дефицитов профессиональных компетенций педагогов. На данной основе будет формироваться персонифицированный образовательный маршрут. Педагогу будут рекомендованы именно те программы, освоив которые он сможет получить профессиональное развитие. Эти программы, включенные в федеральный реестр, можно будет осваивать как в очном, так и в онлайн-режиме. То есть Центр через это становится хранителем информации о педагоге, его профессиональных качествах, уровне развития.

Во-вторых, Центр будет оказывать помощь и поддержку педагогам для переноса полученных компетенций в его ежедневную практику, чтобы полученные компетенции оказались востребованы.

В-третьих, Центр будет работать над выявлением, систематизацией, отбором и распространением новых рациональных и эффективных педагогических и управленческих практик.

Наконец, в-четвертых, на базе Центра будет создана распределенная сеть муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов.

Центр сам по себе не будет заниматься реализацией программ дополнительного профессионального образования. У него – строго очерченные цели и задачи, направления деятельности, представленные на слайде. Это – анализ, информирование, организационно-методическая работа и консультирование.

Для организации взаимодействия между Центром и муниципальными образованиями будет заключено соответствующее соглашение, для проведения мероприятий по диагностике и формировании персонифицированных образовательных маршрутов.

Нам необходимо, можно сказать, заново выстроить работу с Ульяновским педагогическим университетом как раз через работу нового Центра.

Профессиональный рост педагога невозможен без системы повышения квалификации.

Что она представляет из себя сейчас? Формально педагог обязан пройти повышение квалификации один раз в три года. В 2020 году прошли

повышение квалификации 243 педагогических работника по 108 часов, затрачено на эти цели **590200** рублей. Считаю нужным заметить, что всего в районе работают 180 педагогов из них 146 педагогических работников в школах и 34 в дошкольных образовательных организациях. То есть в прошлом году все пед. работники района, а некоторые и несколько раз повысили свою квалификацию! При этом в Ульяновском педагогическом университете обучились только 10 человек по 3 направлениям.

В отношении темы сопровождения и поддержки молодых учителей, закрепления их в профессии хочу отметить следующее. В этом году всего 4, наших выпускника заканчивают педуниверситет (учитель логопед и учитель химии и биологии, географии и русского языка) и только 1(учитель логопед) планирует вернуться в школу. Также заканчивают педагогический колледж 3 учителя нач. классов и 1 учит. Физич. культуры (уйдет в армию). Куда трудоустроить этих 3 учителей начальных классов? Вакансий в районе нет.

Наша задача сформировать объективный и четкий прогноз потребности в педагогических кадрах на ближайшие пять лет.

Но мало того, чтобы молодые педагоги просто пришли в школу. Важно, чтобы они там остались работать. А значит, в каждой школе должна существовать программа ввода в профессию, закрепляться наставники, оказываться не только финансовая, но и иные виды поддержки, в первую очередь – психолого-педагогическая. Руководители районных предметных методических объединений должны взять непосредственную опеку над молодым педагогом.

Если сами не можем (нет времени, желания, возможности) заняться поддержкой предметно. Есть опять же Педуниверситет. Специально разработана программа повышения квалификации «Персональный успех: школа карьеры для начинающего педагога» в объеме 72-х часов. Проводятся тематические семинары по вопросам реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, использования современных педагогических технологий, а также тренинги для молодых учителей. Сформирован Банк наставников молодых педагогов, включающий более 60 специалистов университета, готовых помочь молодым профессионалам в решении их проблем. Среди наставников – и те преподаватели, которые работали с молодыми учителями в пору их студенчества, и опытные учителя, и методисты. Они проводят индивидуальные консультации для молодых коллег, оказывают помощь в выборе методик, осуществляют оценку проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Сегодня в нашем обществе сформировался запрос не только на образованного человека, но и, прежде всего, на человека воспитанного.

Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным обозначена серьезная задача для всей отрасли образования – «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально–культурных традиций». Что означает эта задача?

Во-первых, признается приоритет духовного над материальным.

Во-вторых, подчеркивается социальная ответственность, которую следует расценивать как призыв к милосердию и благотворительности.

В-третьих, указывается на необходимость защиты исторической правды и сохранения культуры нашей страны.

Это сложная задача еще и потому, что какое-то время образование в нашей стране воспринималось как услуга. Но это не так. Думаю, что каждый из вас прекрасно знает не по учебнику, а по опыту своей работы, что образование – это симбиоз обучения и воспитания.

Воспитательная система школы должна опираться на три «кита»: дети, педагоги и родители.

Но воспитание человека – это ведь дело не только педагогического сообщества! Семья всегда была и будет самым главным воспитателем в жизни каждого.

С семьёй нужно вести открытый диалог по проблемам воспитания и нам в помощь на базе Ульяновского педагогического Университета создается Центр консультативной помощи родителям (ЦКП). Основной целью ЦКП является оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 18 лет, а также гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Бесплатные консультации по широкому кругу вопросов будут оказываться гражданам в очном, дистанционном и выездном форматах.

РЕШИЛИ: РЕШИЛИ: Руководителям ОО принять к сведению данную информацию.

Председатель Совета Управления образования

администрации МО «Новомалыклинский район»



Н.И.Кудряшова