

МУ Управление образования администрации муниципального образования
«Новомалыклинский район» Ульяновской области

Протокол
совещания руководителей образовательных учреждений

10.09.2020 г.

№ 2а

с. Новая Малыкла

Председательствующий
Секретарь

Кудряшова Н.И.
Коваленко О.П.

Присутствовали:

Руководители образовательных организаций: список участников совещания прилагается.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Августовское совещание. Итоги подведения 2019 – 2020 учебного года.

Выступающий – Кудряшова Н.И., начальник МУ Управление образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области.

2019 -2020 учебный год был особенный, сложный, но интересный! Он очень многое поменял в нашей жизни, да и само отношение к жизни. Мы все изменились, изменились взаимоотношения между нами, между родителями и детьми, изменился МИР, остались неизменными нравственные ценности и остался Учитель, который путём титанических усилий, порой его труд можно сравнить с подвигом, совершил, казалось невозможное, учил детей несмотря ни на что.

А потом было лето, тоже необычное, и снова мы работали. Не как всегда! И порой нас не понимали, не видели! Я от всей души благодарю Вас эту работу!

Лето, как всегда, пролетело незаметно, и до начала нового учебного года остались считанные дни. Мы готовы к старту в новый учебный год, все образовательные учреждения прошли проверку федеральных надзорных органов и сегодня готовы к приему детей. Благодарю администрацию района, руководителей и коллективы образовательных организаций, родителей за помощь в этой работе.

Наша система образования насчитывает 17 муниципальных образовательных организаций, в которых в общей сложности обучаются порядка 1,5 тыс. человек. Нас мало, но тем ценнее каждый! Образовательное пространство района предоставляет возможности для получения образования

на всех уровнях общего образования и определяет нашу с вами ответственность за обеспечение современных условий и качественного образования подрастающего поколения.

Дошкольное образование

Программы дошкольного образования в 2020-2021 учебном году будут реализовываться в 4 дошкольных учреждениях, и 6 школах. Проектная наполняемость сети дошкольных учреждений района рассчитана на 550 мест, фактически их посещало 300 детей.

Фактическое уменьшение детей в районе, влияет на работу дошкольных учреждений. В этом учебном году Новомалыклинский детский сад «Солнышко» образовательную деятельность вести не будет. Все дети переведены в детский сад «Сказка», а воспитанники детского сада «Колосок» перешли в Высококолковскую школу.

На данный момент закончилось комплектование и в наступающем учебном году обучаться по программам дошкольного образования будут 305 детей в детских садах и 47 в дошкольных группах при школах.

Детские сады района принимают детей с годовалого возраста. Наша задача охватить всех детей района дошкольным образованием, убедить родителей в необходимости посещения детьми дошкольного учреждения. А для этого в садах должны быть созданы соответствующие условия: комфортная и безопасная образовательная среда, квалифицированный и доброжелательный состав сотрудников.

Для организации доступности дошкольного образования продолжается подвоз детей дошкольного возраста из сел Новая Бесовка и Александровка в Станционоякушкинский детский сад «Солнышко» и сел Вороний Куст и Старая Тюгальбуга в Среднесантимисркий детский сад «Теремок».

Вместе с тем теперь возникают вопросы, связанные с эффективностью функционирования детских садов.

Анализ посещаемости показал, что в среднем до __20__ детей отсутствуют ежедневно в детских садах. С чем связаны такие результаты – с болезнью детей, нежеланием родителей водить в сад ребенка ежедневно, высокой оплатой за сад или иные причины?

Обращаю внимание руководителей дошкольных организаций на своевременность уточнения причин отсутствия детей, проведение индивидуальной работы с родителями, своевременное принятие управленческих решений для увеличения посещаемости воспитанников детских садов не менее 90 %.

Наша задача – не просто выдать направление в детский сад, необходимо обеспечить предоставление качественной услуги.

Часть родителей дошкольников высказывает заинтересованность в развитии дополнительного образования в детских садах, в том числе и на платной основе. Обращаю внимание руководителей, что в районе есть неудовлетворенный спрос на дополнительное образование для детей дошкольного возраста. В прошедшем учебном году только 2 детских сада, (Верхнеякушкинский детский сад «Березка и Новомалыклинский детский сад

«Сказка» реализовывали программы дополнительного образования, в том числе дистанционно.

Рекомендовано руководителям всех дошкольных учреждений с нового учебного года начать реализацию программ дополнительного образования для детей в возрасте 5 лет и старше.

Начальное, общее образование

Школа - одна из жизненных ступеней и каждый учащийся должен иметь право получить возможность повысить свои жизненные шансы независимо от стартовых возможностей и семейных условий, места жительства.

1 сентября 2021 года за парты сядут 978 учеников, по понятным причинам мы немножко в другом формате проведем линейки, но школьники и учителя придут в школы, и начнется образовательный процесс, но с определенными требованиями, чтобы не допустить вспышек заболевания или распространения инфекции, чтобы максимально обеспечить безопасность и здоровье наших школьников и педагогов. В условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции школам необходимо организовывать процесс обучения с учетом требований Роспотребнадзора. Речь идет о "кабинетной системе обучения", "скользящем графике" начала и завершения уроков для разных классов, проветривании кабинетов после каждого урока, проведении некоторых уроков на открытом воздухе, а также о наличии работающих обеззараживателей воздуха, обязательном ношении масок и перчаток персоналом пищеблоков, контроле соблюдения правил личной гигиены учениками и персоналом, соблюдении социальной дистанции и т. п.

В целях исполнения вышеназванных мер школы обеспечены бесконтактными термометрами, рециркуляторами и бактерицидными лампами, дезинфицирующими средствами и средствами индивидуальной защиты. Ожидаем дополнительную поставку рециркуляторов и ламп.

Мы планомерно приводим в порядок инфраструктуру образовательных организаций.

По областной программе «Развитие и модернизация системы образования в Ульяновской области» и аналогичной муниципальной программе выделены денежные средства на замену оконных блоков МОУ Среднеякушкинской школы. Работы, предусмотренные контрактом выполнены. Теперь у Среднеякушкинской школы «новый взгляд» и комфортная, тёплая атмосфера. В осенние каникулы будут заменены окна в Новомалыклинской начальной школе.

Отремонтированы учебные кабинеты:

- в Новомалыклинской средней школы, в том числе под реализацию национального проекта «Успех каждого ребенка» где будут созданы дополнительные высокооснащенные места для реализации программ дополнительного образования по направлению биотехнология;

- в Среднеякушкинской и Верхнеякушкинской школе для создания новых центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;
- в Новочеремшанской средней школе имени Е.И.Столярова проведен ремонт цоколя и отмостки здания;
- в Новомалыклинской средней школе частично, а в Среднеякушкинской полностью заменено ограждение.

Прошедший учебный год был необычным, сложным, школьники завершали его дистанционно. Учителя проводили онлайн-занятия. Многие родители признавались, что дистанционное обучение давалось их детям не очень просто: школьники подолгу проводили время перед экраном компьютера, осваивая большой объем материала. Сложности возникали и со своевременным выполнением домашнего задания, так как приходилось постоянно фотографировать детские тетради, отправлять их учителю на проверку в мессенджерах или по электронной почте.

Отменен ОГЭ для 9 классов. Егэ по обязательным предметам, перенесены ВПР. Аттестаты выпускникам выдавались на основании результатов промежуточной аттестации и текущих оценок.

Всего выдано 100 аттестатов выпускникам 9 классов, их них 9 с отличием.

И 36 выпускникам 11 классов, 8 получили медали «За особые успехи в учении».

Несмотря на сложности в проведении ЕГЭ состоялся и провели мы его без нарушений. Все выпускники, планирующие дальнейшее обучение в ВУЗах, сдавали ЕГЭ по выбору.

С 3 по 23 июля 2020 года на базе МОУ Новомалыклинская СОШ имени Героя Советского Союза М.С.Чернова проходил Единый государственный экзамен по 11 предметам. Как всегда наибольшей популярностью пользовались такие предметы по выбору как: русский язык, математика профильного уровня, обществознание, физика, биология.

В этом году по английскому языку выпускница МОУ Новомалыклинской средней школы Зайнетдинова А.М набрала 90б и выпускница МОУ Новочеремшанской средней школы Вальшина Э.Ш. - 75б.

Высокие баллы по русскому языку набрали выпускники: МОУ Новомалыклинской средней школы Зайнетдинова А.М.- 94б, Абрамова А.С. - 89б, Ивашкина С.С., Моисева А.В., Сугутская В.А., Саранчук Я.И. набрали по 87б, выпускница МОУ Новочеремшанской средней школы Вальшина Э.Ш. - 94б.

По биологии, наибольшее количество баллов набрали выпускницы МОУ Новомалыклинской средней школы Абрамова А.С. - 78б и Саранчук Я.И. - 76б.

А также выпускницы МОУ Новомалыклинской средней школы набрали высокое количество баллов по химии Саранчук Я.И. - 80б, Ивашкина С.С - 78б.

По обществознанию Зайнетдинова А. – получила 85б.

На основании полученных результатов 5 выпускников поступили в Медицинские вузы и 5 выпускников в Ульяновский педагогический университет.

Но есть и те кто не преодолел установленный минимальный порог, поэтому вопрос качества образования, должен стоять на особом контроле руководителей образовательных организаций. При этом прошу особое внимание уделить именно основному звену, 5-9 классы. Именно на этой ступени мы теряем отличников, именно этот возраст требует особого внимания.

У нас есть школы, которые вошли число тех, кто показывает достоверные низкие результаты. Это Высококолковская, Новочеремшанская школы и филиал Новочеремшанской школы в с. Вороний Куст. Нам необходимо проанализировать причины и принять соответствующие меры для выхода из этой ситуации, в том числе через участие в проекте «500+». «Важна каждый ученик». Под таким лозунгом Министерство просвещения запускает проект «500+». Реализация проекта усилит работу по повышению качества образования, обеспечив при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении.

Для дальнейшего развития образовательной организации очень важны независимые и объективные оценки граждан, позволяющие повысить качество образовательной услуги.

НОКО

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - организации), проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

В 2019 году 6 образовательных организаций района приняли участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности. Оценивалась доброжелательность, вежливость работников образовательной организации, а также качество условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации, в которой обучаются дети. Место наших школ в областном рейтинге представлен на слайде.

Теперь руководителям данных организаций необходимо обеспечить исполнение планов по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг. Осенью 2020 года все оставшиеся образовательные организации будут подвержены независимой оценке, необходимо обеспечить качественную подготовку к данной процедуре, начиная с анализа состояния сайта организации.

Вся наша работа должна быть направлена на достижение общенациональных целей озвученных В.В. Путиным.

В целях осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека:

Определены следующие **национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года:**

- а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;**
- б) возможности для самореализации и развития талантов;**
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;**
- г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;**
- д) цифровая трансформация**

Установлены следующие **целевые показатели**, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году:

а) в рамках национальной цели «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей» мы обязаны принять меры для:

увеличения доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов;

б) в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»:

-вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

-создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

-увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов;

-увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года;

В целях исполнения указа Президента РФ

- С 1 сентября [вступит в силу](#) поправка к [ст. 37 Закона об образовании](#) об обеспечении учащихся начальной школы (с 1 по 4 класс) не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка. Такая мера будет реализована за счет бюджетов федерального, регионального и местного уровней. Мероприятия по созданию условий для

организации бесплатного горячего питания учащихся начальных классов в государственных и муниципальных образовательных организациях будут реализовываться поэтапно в период с 1 сентября 2020 года по 1 сентября 2023 года. Замечу, питать бесплатно начнем со 2 сентября 2020 года всех учащихся с 1 по 4 классы. А до 2023 года будем поэтапно приводить в порядок школьные пищеблоки и обеденные залы. В рамках реализации новой меры Роспотребнадзором разработаны методические рекомендации:

- ["Порядок организации родительского \(общественного контроля\) за организацией питания детей"](#);
- ["Рекомендации по организации горячего питания обучающихся общеобразовательных организациях"](#).

Руководителям необходимо изучить и принять в работу.

Задача школы привести деятельность пищеблока, столовой, организацию питания в соответствие новым правилам и нормам СанПиН, которые направлены на обеспечение здоровья обучающихся и предотвращение возникновения и распространения инфекционных (и неинфекционных) заболеваний и пищевых отравлений, связанных с организацией питания в общеобразовательных учреждениях. А задача педагога привить культуру здорового питания, бережного отношения к своему здоровью. От позиции учителя зависит отношение ученика к своему здоровью.

Воспитание обучающихся

С 1 августа 2020 года Министерство образования и науки Ульяновской области переименовано в Министерство просвещения и воспитания.

1 сентября 2020 года вступает в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся".

Согласно документу воспитательная работа станет одной из составных частей образовательных программ. Воспитание обучающихся будет осуществляться на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Разработкой и утверждением последних должны заняться сами образовательные организации при участии советов обучающихся и советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних школьников.

Кроме этого скорректировано понятие "воспитание" – под ним предлагается понимать деятельность, направленную на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России, к природе и окружающей среде.

Поправки вступают в действие с 1 сентября 2020 года, но при этом предусмотрен переходный период – до 1 сентября 2021 года, в течение которого образовательные программы должны быть приведены в соответствие с новыми нормами.

В следующем учебном году мы продолжим реализацию Национального проекта «Образование» по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (далее – ЦОС).

Речь идет о ЦОС (цифровая образовательная среда) как элементе всех развитых мировых систем образования, включающем высокоскоростной Интернет в школах, обеспечение образовательных организаций соответствующей техникой, а также широкий набор сервисов, расширяющих интерактивность процесса обучения, но не подменяющих собой живое общение с педагогом на уроках. "Речь идет не о замене одного вида обучения, – очного – другим, дистанционным, а о возможностях использования в очном образовательном процессе некоторых элементов цифровых программ, например, материалов Российской электронной школы, собравшей лучшие методики и уроки лучших учителей страны".

Конечной целью станет обеспечение равных условий качественного образования детей вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления, обучающимся и педагогам доступа к платформе ЦОС. Ожидается, что благодаря ЦОС школы, педагоги и обучающиеся получат не только доступ к высокоскоростному Интернету для занятий в школе, к набору электронных образовательных сайтов и сервисов, но и цифровые решения, позволяющие ребенку, по каким-либо причинам не имеющему возможности длительное время посещать школу, быть на связи с классом и учителем.

В рамках реализации данного проекта наша Новомалыклинская начальная школа получит в этом году серьезное оборудование (на слайд вывести, то что будет поставлено), проведены работы по подключению к высокоскоростному интернету Елховокустинской, Абдреевской и Старобесовской школ.

В целом поддерживая идею цифровизации системы образования, считаю, что в нормальном (не пандемическом) режиме цифровизация должна соответствовать уровню и возрасту детей ("в начальной школе с ней нужно быть крайне осторожными, в основной школе она может быть представлена

несколько шире, в старшей школе – еще шире"). А сами информационные технологии должны быть не заменой, а помощником учителя и конечно - "Никакие дистанционные форматы не заменят общение с учителем в школе, дистанционная форма обучения – это всего лишь одна из многих применимых технологий". Что касается Интернета и целесообразности ограничения доступа к нему детей, то Интернет нужен, но не любой, а безопасный и образовательный. А электронные учебники не должны вытеснять обычные – они должны существовать параллельно.

Дистанционное обучение, организованное в период обострения пандемии, выявило ряд проблем технического и материального характера. В частности, некоторые обучающиеся не могли подключиться к онлайн-урокам, поскольку не имели необходимых технических возможностей (отсутствие ноутбука, доступа в Интернет, периодические сбои в интернет-трафике и т. п.). То испытание, которое перенесла российская система образования из-за распространения на территории страны новой коронавирусной инфекции, не только выявило слабые стороны в организации образовательного процесса, но и дало толчок для развития новых технологий в образовании. И мы их с вами постигаем, изучаем и внедряем в учебный процесс. Спрос на дистанционное обучение есть и нам необходимо быть готовым к работе в данном режиме.

Непрерывные и стремительные перемены, происходящие в различных областях нашей жизни, быстрая смена ситуаций деятельности становятся характерными для современного общества.

Современное дополнительное образование детей находится в процессе динамических изменений, вызываемых радикальными политическими и социально-экономическими реформами в нашей стране. Одной из тенденций в его развитии является переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей и реализовывать миссию системы дополнительного образования в районе. Без дополнительного образования невозможно исполнить главные задачи, сформулированные Президентом России В.В.Путиным.

Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется тремя учреждениями дополнительного образования: Районным центром внешкольной работы «Алые паруса» и детско-юношеской спортивной школой и ДШИ с общим охватом детей 930 воспитанников, также двумя общеобразовательными организациями Новомалыклинской и Новочеремшанской средними школами, в том числе через создаваемые новые центры развития образования цифрового и гуманитарного профиля «Точки роста», и дошкольным учреждением – Новомалыклинский детский сад «Сказка» и Верхнеякушкинский детский сад «Березка». Так же в 2020-2021 учебном году на базе Среднеякушкинской и Верхнеякушкинской школ будут реализовываться программы дополнительного образования детей через создаваемые новые центры «Точки роста».

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребёнка» на территории «Новомалыклинского района определены целевые показатели.

В 2019-2020 учебном году доля детей в возрасте от 5 до 18 лет занятых в системе дополнительного образования составляет 80,9%, в новом учебном году должны быть 81%. К 2024 году должны достигнуть уровня 83%.

Необходима взвешенная, долгосрочная стратегия развития содержания дополнительного образования детей на уровне муниципального образования. Такая стратегия должна быть основана на анализе фактических потребностей детей, а не на имеющемся наборе отработанных программ и учебных планов.

В начале учебного года прошу организовать конструктивное взаимодействие школ с учреждениями дополнительного образования для определения круга детей, не вовлеченного в сферу дополнительного образования. Обеспечив не менее чем 81% охват дополнительным образованием, можно принципиально улучшить результаты школьного образования, прежде всего в части формирования метапредметных и личностных результатов.

В 2019 году в целях осуществления организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей в районе на базе Районного центра внешкольной работы «Алые паруса» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

Педагогам и методисту муниципального опорного центра предстоит серьезная работа по актуализации имеющихся программ и разработке новых. Необходимость успевать за требованиями времени и обеспечивать высокий качественный уровень реализации дополнительного детского образования предъявляет особые требования к кадровому обеспечению дополнительного детского образования. Нужно понять, что многое зависит от педагога, что он заложит в программу дополнительного образования, то он и должен реализовать. Педагог должен вести активную работу со школой, родителями, общественностью по поддержке юных талантов, детей, требующих особой заботы, осваивать новые специальности для внедрения новых востребованных программ. Прошу руководителей организаций дополнительного образования держать на особом контроле повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

О детских общественных объединениях

На территории Ульяновской области с 1 сентября 2016 года осуществляет свою деятельность региональное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ).

На сегодняшний день 12 образовательных организаций зарегистрированы в региональном отделении РДШ, общее количество детей – 81 человек.

В связи с этим прошу образовательные организации организовать работу об оповещении регионального куратора о вступлении в РДШ. Для вступления в РДШ необходимо заполнить заявление на имя Председателя Ульяновского регионального отделения РДШ и справку объективку. Формы заполнения находятся в разделе документы в официальной группе Ульяновского регионального отделения РДШ в социальной сети «ВКонтакте»

Еще одно не маловажное объединение это Юнармия. Добровольное российское детско – юношеское движение, которое возродило добрые традиции молодежных организаций.

На сегодняшний день зарегистрированы в российское детско – юношеское движение «Юнармия» - 109 учащихся района.

На слайде представлен мониторинг общественных объединений и их участников действующий в наших школах.

№ п/п	Название ОО	РДШ	Юнармия	РС М	Волонтеры Победы	Волонтеры-медики	Эколята	Другое (указать)
1	МОУ Новочеремшанская СШ им. Е.И. Стоярова	50	20	0	0	0	0	0
2	МОУ Среднесантимирская СОШ	0	9	0	10	0	0	0
3	МОУ Старобесовская ООШ им. А.ф. Юртова	1	0	0	8	0	0	0
4	МОУ Новомалыклинская СОШ им.Героя Советского Союза М.С. Чернова	30	20	0	8	0	0	0
5	МОУ Новомалыклинская НОШ	1	0	0	0	0	0	0
6	МОУ Нижнекушкинская ООШ	0	10	0	0	0	9	0
7	МОУ Среднекушкинская СОШ	0	10	0	10	0	0	0
8	МОУ Верхнекушкинская ООШ им. В.М. Баданова	3	17	0	0	0	0	0
9	МОУ Высококолковская СШ им. А. М. Матросова	1	13	0	0	0	0	0
10	МОУ Елховокустинская СОШ	0	0	0	0	0	0	0
11	Филиал МОУ Новочеремшанской СШ им. Е.И. Стоярова в селе Вороний Куст	9	0					
12	СП МОУ Новомалыклинской СОШ им. Героя Советского Союза М.С. Чернова	1	10					
13	МОУ Абдреевская НОШ	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	13	81	109	0	36	0	9	0

По инициативе Губернатора Ульяновской области С.И.Морозова 2021 год в Ульяновской области учрежден годом детского спорта. Следует уделить большое внимание развитию спортивных секций на территории района и увеличение количества обучающихся систематически занимающихся спортом, проведению соревнований. Во исполнение поручения губернатора с

прошлого августовского форума Образовательных организаций района с Нового учебного года перейдут на работу по триместрам.

Кроме этого Сергеем Ивановичем предложено 2020-2021 учебный год сделать тематическим, годом Александра Невского, так как в 2021 год исполнится 800 лет со дня рождения Александра Невского. Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области предлагается ежемесячно в единые дни в течение всего учебного года проведение уроков мужества и трудовой доблести.

В 2020 году г. Ульяновску присвоено Почетное звание РФ «Город трудовой доблести», мы должны уделить особое внимание данной теме.

Теме развития таланта у детей, начиная с самого раннего возраста, мы уделяем внимание не первый год. К этой работе подключены все образовательные учреждения. Реализуемые меры по поддержке одаренной молодежи позволяют нам активно вовлекать большое количество ребят в конкурсное движение. В области запланировано создание Центра выявления и поддержки одарённых детей, который возьмет на себя координацию всей работы, которая уже проводится, и откроет перед регионом новые перспективы. Учреждение также выступит в качестве аккумулятора всей информации о системе поддержки талантов в Ульяновской области. Так же в новом учебном году для ребят из сельских школ(для наших талантливых ребят) будет организована областная дистанционная школа по подготовке к Олимпиадам.

Наша задача состоит в том, чтобы дать возможность всем детям, независимо от их оценок в школе, попробовать себя в разных предметах и олимпиадах. Это позволит ребенку понять, интересно ли ему то или иное направление. В свою очередь, нам это поможет выявить склонность детей к различным темам и развить к ним интерес, который потом перерастёт не только в увлечение, но и в профессию.

Правильный выбор профессионального будущего для учащегося является основой самоутверждения в обществе, одним из главных решений в жизни.

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. В образовательных организациях Новомалыклинского района профессиональное самоопределение школьников идет через анкетирования, работу психологов, конкурсы, уроки профориентации.

В проекте «Успех каждого ребенка» также заложены технологии для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся - Всероссийские открытые уроки на портале "ПроеКТОриЯ, цикл открытых уроков, которые проводятся в режиме онлайн, нацелены на знакомство обучающихся 8-11 классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

За прошедший учебный год в онлайн-мероприятиях приняли участие 180 учеников 8-11 классов района. В 2020 году запланировано проведение

уроков, необходимо обеспечить регистрацию и участие в онлайн – уроках учащихся. Информацию об этих уроках необходимо довести до сведения родителей.

Кадры

Повышению престижа педагогического труда, на региональном и федеральном уровне уделяется серьезное внимание.

В 2020 году вступил в законную силу и начал действовать закон Ульяновской области «О статусе педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области» и в рамках данного закона приняв участие в региональном конкурсе 2 учителя МОУ Новомалыклинской средней школы: *Захаров Валерий Николаевич* и *Чирков Алексей Дмитриевич* получили звание учителя-методиста и будут получать ежемесячное денежное вознаграждение.

Программа «Земский учитель» пришла и в наши школы. Учитель истории и обществознания *Касимов Николай Николаевич* и *Ефремова Анна Станиславовна* (учитель английского языка) уже приступили к работе в Среднесантимирской средней школе. Они так же получают хорошую материальную поддержку со стороны государства, на улучшение жилищных условий.

- С начала учебного года классные руководители будут ежемесячно получать дополнительную выплату за классное руководство в размере 5 тыс. рублей при этом сохраняются все ранее установленные региональные выплаты. Общественная значимость процессов воспитания и особая роль классного руководства, определена на государственном уровне, а материальное стимулирование классных руководителей должно побудить педагогов обеспечивать качество и эффективность деятельности, по классному руководству.
- Знаком признания к учительскому труду, за особые заслуги в области образования Губернатором предложена новая награда , Почетное звание «Народный учитель Ульяновской области».

В системе образования района трудится 173 педагогических работника, из них в школах - 145 учителей, 27 воспитателей.

Хочу отметить, что сегодня на первый план выходят уровень подготовки учителя, спектр компетенции которыми он владеет. Не редко педагоги имеют существенные ограничения в компетенциях в наиболее значимых областях, таких как: работа в цифровой среде, организация проектной и исследовательской деятельности, преподавание, способствующее формированию критического мышления.

Включение в систему профессионального роста института наставничества педагогов, стажировочных площадок педагогического роста, региональных методических и общественных объединений, предметных ассоциаций педагогов обеспечивает развитие важнейших инструментов в системе профессионального роста педагогического сообщества и я уверена позволит увеличить количество педагогов, имеющих квалификационные категории с 66% сегодняшних до 80. Высшую категорию имеют 43 учителя и 57 первую. В дошкольных учреждениях из 27 педагогических работников 9 с высшей и 4 имеют первую квалификационную категорию (48%). При этом нет ни одного педагога с категорией в Станционнаякушкинском детском саду «Солнышко», и Верхнеякушкинский детский сад «Березка».

В числе условий, обеспечивающих творческий рост педагога и повышение престижа педагогической профессии – ежегодные областные и муниципальные конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года», «Педагогический дебют» и другие.

Попова Марина Владимировна, учитель биологии и географии Нижнеякушкинской школы представляла наш район на региональном этапе конкурса "Учитель года - 2020". По итогам вошла в число 15 лауреатов.

Дуренкова Нина Дмитриевна, учитель химии и биологии Среднеякушкинской школы стала лауреатом регионального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020» в номинации «Молодые учителя».

В 2019-2020 учебном году Пьянзина Рината Ринадовна – заместитель директора по ВР МОУ Среднесентимирская СОШ приняла участие в областном этапе конкурса «Воспитать человека», где поделилась своими умениями и знаниями, также почерпнула для себя много нового и интересного.

Клюева Анастасия Александровна – заместитель директора по ВР МОУ Высококолковская СШ приняла участие в областном конкурсе «Самый классный классный».

Руководителям образовательных организаций необходимо использовать возможность конкурсного движения.

Следующее направление деятельности, которое требует пристального внимания это сохранение жизни и здоровья детей.

Проблемы жизни обучающихся, охраны здоровья, профилактики травматизма, создание безопасных условий учебного процесса находятся под постоянным контролем МУ Управления образования, администрации и педагогов образовательных организаций благодаря чему в прошедшем учебном году зарегистрирован всего 1 несчастный случай с ребенком.

И наша задача продолжить работу по сохранению жизни и здоровью детей. А для этого каждый на своём рабочем месте должен выполнить все свои обязанности.

Все мы сможем, всему мы научимся и научим если будем все вместе единой командой.

Уважаемые коллеги, через несколько дней наступит самый главный праздник для всех, кто работает в образовании. С этого дня у каждого из нас начиналась или начинается трудная, но очень увлекательная дорога. Каких бы высот ни достигал человек, путь к ним начинается 1 сентября. Крепкого вам здоровья и благополучия в семьях.

Пусть начинающийся учебный год будет для вас интересным и плодотворным, принесёт радость открытий и новых достижений! Пусть ваши ученики любят и уважают вас, пусть непременно добиваются успехов.

Ведь их достижения – это лучшее признание вашего мастерства.

Председатель Совета Управления образования

администрации МО «Новомалыклинский район»



Н.И.Кудряшова