

**Муниципальное учреждение
Управление образования
администрации
муниципального образования
«Новомалыклинский район»
Ульяновской области**

Руководителям ОО

Зелёная ул., д. 18, с. Новая Малыкла,
433560
Телефон 8 (84232)2-15-47
Факс 8 (84232)2-12-80
E-mail: malykl_roo@mail.ru
ОКПО 02118272, ОГРН 1027300785214
ИНН/КПП 7312001771/731201001
№ 464 от 24.06.2021г

**Анализ уровней сформированности метапредметных результатов освоения
обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО и СОО**

Цель мониторинга уровня сформированности УУД: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников среднего звена в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Задачи мониторинга:

1. Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
3. Апробация методик оценки уровня сформированности УУД;
4. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов начального общего, основного общего, среднего общего образования в условиях внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО;

Объекты мониторинга:

1. Универсальные учебные действия школьников 4,9,11 классов;
2. Психолого- педагогические условия обучения;
3. Педагогические технологии, используемые в среднем звене.

Количество обследованных обучающихся 4 класс -90 чел., 9 классы - 70 чел, 11 классы - 10 чел.

Анализ результатов мониторинга дает возможность учителю и педагогу-психологу грамотно спланировать работу по развитию УУД с учетом уровня развития отдельных умений. В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта. В более узком (собственно психологическом) значении этот термин можно определить, как совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих самостоятельное усвоение новых знаний, формирование умений, включая организацию этого процесса.

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующих

ключевым целям общего образования, можно выделить четыре блока: 1) личностный; 2) регулятивный (включающий также действия саморегуляции); 3) познавательный; 4) коммуникативный.

Личностные результаты включают в себя готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме: Анализ результатов сформированности личностных УУД учащихся 4-х классов свидетельствует о том, что 31% детей имеют высокий уровень, что говорит о наличии чувства необходимости учения и формировании собственной точки зрения. Большинство 59% имеет средний уровень, а 9,5% - низкий. Среди 9 классов ситуация следующая: 19,7% (18 чел.) имеют низкий уровень личностных результатов, 48,3% (44 чел.) - средний уровень, 31% (29 чел.) - высокий уровень личностных результатов. Среди 11 классов только 2% (1 чел.) имеет низкий уровень личностных результатов, 53% (9 чел.) имеют средний уровень

Регулятивные УУД.

Регулятивные УУД обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения. Последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции в учебной деятельности обеспечивает базу будущего профессионального образования и самосовершенствования.

Обучающихся с высоким уровнем регулятивных УУД в 4 классах - 18%.

Преобладает количество учащихся, у которых средний уровень сформированности - 70%, низкий уровень - 12%. В 9 классах обучающихся с высоким и средним уровнем 35% и 47 % соответственно. Низкий уровень имеют 18 школьников 9 класса. В 11 классах большая часть имеют высокий уровень личностных результатов, часть выпускников имеет средний уровень регулятивных УУД (65%), высокий уровень регулятивных УУД у 31% выпускников, а низкий - всего у одного человека (4%).

Познавательные УУД.

Познавательные УУД включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексия результатов деятельности.

Среди 4 классов высокий уровень сформированности познавательных УУД имеют 25 чел (19,5%), 91 (71%) имеют средний уровень, низкий уровень у 12 чел., что составляет 9,5%.

Среди 9 классов - низкий уровень у 15 чел. (16,5%), средний уровень у 54 чел. (59,3%), высокий - 22 (24,2%).

Среди 11 классов - средний уровень у 1 чел. (4%), 9 чел. (57%) имеют высокий уровень познавательных УУД, 19 чел. (.

Коммуникативные УУД.

Коммуникативные УУД обеспечивают возможности сотрудничества - умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Среди 4 классов низкий уровень коммуникативных УУД имеют 9 чел. (7%), основная часть детей - 69,5% (89 чел.) имеют средний уровень коммуникативных УУД, а 30 чел. (23,4%)

имеют высокий уровень коммуникативных УУД.

Среди 9 классов низкий уровень сформирован у 14 чел. (15%), средний уровень имеют 43 ребенка (47%), а высокий у 34 чел. 937%).

Сводная таблица уровня сформированности УУД учащихся 4, 9, 11 классов

| Уровень | Личностные УУД | | | Регулятивные УУД | | | Познавательные УУД | | | Коммуникативные УУД | | |
|-----------------|----------------|---------------|-------------|------------------|-------------|-------------|--------------------|---------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|
| | 4 кл | 9 кл | 11 кл | 4 кл | 9 кл | 11 кл | 4 кл | 9 кл | 11 кл | 4 кл | 9 кл | 11 кл |
| Низкий уровень | 12 (9,5%) | 18 (19,7%) | 1 (2%) | 15 (12%) | 16 (18%) | 2 (4%) | 12 (9,5%) | 15 (16,5%) | 2 (4%) | 9 (7%) | 14 (15%) | 0 |
| Средний уровень | 76 (59%) | 44 (48,3%) | 26 (53%) | 89 (70%) | 43 (47%) | 32 (65%) | 91 (71%) | 54 (59,3%) | 28 (57%) | 89 (69,5%) | 43 (47%) | 23 (47%) |
| Высокий уровень | 40 (31%) | 29 (31,9%) | 22 (45%) | 24 (18%) | 32 (35%) | 15 (31%) | 25 (19,5%) | 22 (24,2%) | 19 (39%) | 30 (23,4%) | 34 (37%) | 26 (53%) |

| Уровень | 4 класс | | | | 9 класс | | | | 11 класс | | | |
|---------|----------------|------------------|--------------------|---------------------|----------------|------------------|--------------------|---------------------|----------------|------------------|--------------------|---------------------|
| | Личностные УУД | Регулятивные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД | Личностные УУД | Регулятивные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД | Личностные УУД | Регулятивные УУД | Познавательные УУД | Коммуникативные УУД |
| Низкий | 9,5% | 12% | 9,5% | 7% | 19,7% | 18% | 16,5% | 15% | 2% | 4% | 4%) | 0 |
| Средний | 59% | 70% | 71% | 69,5% | 48,3% | 47% | 59,3% | 47% | 53% | 65% | 57% | 47% |
| Высокий | 31 | 18 | 19,5 | 24 | 31 | 34 | 24 | 37 | 45 | 35 | 39 | 53 |

Таким образом, можно сделать вывод о том, что по району у учащихся 4 класса наименее сформированы регулятивные УУД, а наиболее сформированы личностные УУД и коммуникативные УУД.

У учащихся 9 классов наиболее сформированы коммуникативные УУД и регулятивные УУД, наименее - личностные УУД.

У учащихся в 11 классе наиболее сформированы личностные УУД и коммуникативные УУД. Только 1 чел. имеет средний уровень всех УУД.

Руководителям образовательных организаций:

1. Обсудить вопрос результатов мониторинга на совещании.
2. Определить проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определить возможные пути их ликвидации.
3. Организовать обмен опытом лучшими практиками по формированию УУД.
4. Разработать план мероприятий (дорожную карту) по формированию УУД каждому педагогу.

Начальник МУ Управление образования
МО «Новомалыклинский район»

Н.И.Кудряшова



Исполнитель:
Крымкина Ирина Владимировна
884(232)21280