

## Итоги оценки качества образования за первый триместр 2020-2021 уч.г.МО «Новомалыклинский район»

### Цель анализа:

1. Провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний 3-11 классов за первый триместр 2020-2021 учебного года.

2. Проанализировать и скорректировать систему работы учителей предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.

**Основными задачами, стоящими перед педагогическими коллективами общеобразовательных организаций в 2020-2021 уч.г. являлись:**

- обеспечение оптимальных условий функционирования образовательных учреждений и создания соответствующей образовательной среды;
- содержание и организация образовательного процесса, способствующих повышению качества знаний учащихся.

Анализ результатов оценки качества образования образовательных организаций по показателям, характеризующим качество образования, по состоянию на 28.12.2020 показал следующее.

На начало 2020-2021 учебного года в школах района обучалось **978** учащихся, на конец первого полугодия стало - **965** (в течение первого полугодия выбыло 14 учащихся и прибыло - 1).

Образовательные программы по всем предметам реализованы полностью.

Количество аттестуемых обучающихся на конец первого полугодия составляет **856** уч-ся, 109 учащихся не аттестованы по объективным причинам (учащиеся 1 классов).

**101** учащихся закончили учебный год на «отлично», что составляет 10,02% от общего числа аттестуемых.

**370** учащихся окончили на «хорошо и отлично» 42% от общего числа аттестуемых.

По результатам полугодия 2020/2021 учебного года наблюдается снижение среднеобластных показателей, характеризующих качество образования

Показатель «**качество знаний учащихся**» составил на конец первого полугодия 2020-2021уч.года - **49,1%** (среднеобластной показатель на конец первого полугодия составил - **49,18%**)

Показатель «**успеваемость учащихся**» составил **100%** (среднеобластной показатель -**99,53%**).

Показатель «**степень обученности**» учащихся (далее - СОУ) по состоянию на конец первого полугодия составило **54,00%** (среднеобластной показатель- **52,72%**).

**Данные по показателям, характеризующим качество образования Ульяновской области в 2020-2021 уч.год (год)**

	Наименование муниципального образования	СОУ	К обученности (успеваемость)	К образования	Доля отличников
1	Базарносызганский район	54,35	100,00	50,77	11,49
2	Барышский район	52,37	99,82	46,15	9,67
3	Вешкаймский район	51,85	100,00	46,59	7,79
4	Димитровград	50,82	99,38	45,86	5,85
5	Инзенский район	54,09	99,52	50,13	11,51
6	Карсунский район	54,14	100,00	50,00	11,50
7	Кузоватовский район	53,21	100,00	48,09	10,40
8	Майнский район	52,63	100,00	48,22	8,68
9	Мелекесский район	51,61	99,45	44,30	9,22
10	Николаевский район	52,80	99,42	48,70	9,12
11	Новомалыклинский район	54,08	100,00	51,69	10,02
12	Новоульяновск	52,78	100,00	47,11	9,98
13	Новоспасский район	52,72	99,80	48,11	9,13
14	Павловский район	56,21	99,46	56,70	12,33
15	Радищевский район	55,06	99,03	50,30	14,35
16	Сенгилеевский район	51,94	99,31	47,35	7,85
17	Старокулаткинский район	57,21	100,00	51,40	18,94
18	Старомайнский район	51,65	99,52	47,08	7,11
19	Сурский район	51,10	98,92	45,25	7,35
20	Тереньгульский район	51,65	99,81	42,56	10,48
21	Ульяновский район	54,34	99,96	51,51	10,91
22	Ульяновск	52,31	99,41	48,48	7,94
23	Цильнинский район	54,62	99,62	49,11	13,75
24	Чердаклинский район	54,01	99,90	48,25	12,56
	<b>По области:</b>	<b>52,50</b>	<b>99,53</b>	<b>48,08</b>	<b>8,69</b>

В рейтинге муниципальных образований по показателю **качество знаний** по итогам 1 полугодия 2020-2022 учебного года МО «Новомалыклинский район» занимает десятую позицию из 24 МО.

В рейтинге муниципальных образований по показателю **степень обученности учащихся** по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года МО «Новомалыклинский район» занимает 9-ю позицию из 24 МО.

В рейтинге муниципальных образований по доле **отличников** по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года МО «Новомалыклинский район» занимает 12-ю позицию.

## Данные

по показателям, характеризующие качество образования ОО МО «Новомалыклинский район по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года (в %)

№	Общеобразовательные организации	Степень обученности учащихся		Успеваемость		Качество знаний		Доля отличников	
		2020-2021(1 полугод.)	2020-2021	2020-2021(1 полугод.)	2020-2021	2020-2021(1 полугод.)	2020-2021	2020-2021(1 полугод.)	2020-2021
1	МОУ Новомалыклинская СОШ	53,1		100		46,2		11,6	
2	МОУ Новочеремшанская СОШ	49,1		100		40,1		3,9	
3	МОУ Среднеякушкинская СОШ	55,7		100		59,7		8,3	
4	МОУ Среднесантимирская СОШ	60,6		100		62,2		20	
5	МОУ Елховокустинская СОШ	51,4		100		55,0		0	
6	МОУ Высоколковская СОШ	55,8		100		50,0		16	
8	МОУ Старобесовская ООШ	53,0		100		60,9		0	
9	МОУ Верхнеякушкинская ООШ	50,0		100		47,0		8,4	
10	МОУ Нижнеякушкинская ООШ	54,1		100		54,1		8,1	
12	МОУ Воронекустовская ООШ	46,2		100		36,4		0	
13	МОУ Новомалыклинская НОШ	53,0		100		52,6		6,4	
14	МОУ Абдреевская НОШ	50,0		100		50,0		0	
	<b>Среднерайонный показатель</b>	<b>54,08</b>		<b>100</b>		<b>51,69</b>		<b>10,02</b>	
	<b>Среднеобластной показатель</b>	<b>52,50</b>		<b>100</b>		<b>48,08</b>		<b>8,69</b>	

В рейтинге образовательных организаций по показателю «**качество знаний**» по итогам I полугодия 2020-2021 учебного года МО «Новомалыклинский район» три первые позиции занимают:

МОУ Среднесантимирская СОШ – 62,2%

МОУ Старобесовская ООШ - 60,9%

МОУ Среднеякушкинская СОШ – 59,7%

Три нижние позиции занимают:

**МОУ Новомалыклинская СОШ - 46,6%**

**МОУ Новочеремшанская СОШ – 40,1%**

**Филиал МОУ Новочеремшанская СОШ**

**В с.Вороний Куст – 36,4%**

В рейтинге образовательных организаций по показателю **«степень обученности учащихся»** по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года МО «Новомалыклинский район» три верхние позиции занимают:

МОУ Среднесантимирская СОШ – 60,6%;  
 МОУ Высоколковская СОШ – 55,8%;  
 МОУ Среднеякушкинская СОШ – 55,7%

Три нижние позиции занимают:

**МОУ Абдреевская НОШ – 50,0%;**  
**МОУ Новочеремшанская СОШ – 49,1%;**  
**Филиал МОУ Новочеремшанская СОШ**  
**В с. Вороний Куст - 46,2%**

В рейтинге образовательных организаций по показателю **«доля отличников»** по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года МО «Новомалыклинский район» три первые позиции занимают:

**МОУ Среднесантимирская СОШ – 20%;**  
**МОУ Высоколковская СОШ – 16%;**  
**МОУ Новомалыклинская НОШ – 11,9%**

В трёх ОО отсутствуют число учащихся окончивших первое полугодие на **«отлично»**, а именно: **МОУ Елховокустинская СОШ, МОУ Старобесовская ООШ, МОУ Абдреевская НОШ, МОУ Новочеремшанская СОШ в с. Вороний Куст.**

В разрезе каждой ступени:

**На первой ступени** образовательные программы в полном объеме усвоили 424 обучающихся, т.е. 100 %.

Число аттестуемых -210. Из 210 -22 ученика (это 10,4% от общего числа обучающихся первого уровня) учащихся закончили учебный год на «отлично» и 96 учащихся (45,7% от общего числа обучающихся первого уровня) - на «хорошо» и «отлично». Следовательно, качество знаний составило – 56,2%. Степень обученности –55,5%. Успеваемость – 100%. (от общего количества аттестованных учащихся).

Успеваемость учащихся начальной школы традиционно выше показателей средней школы, что объясняется и работой одного учителя, который «ведёт» детей в течение 4 лет, наблюдая и корректируя развитие ребёнка; осуществлением контроля со стороны родителей, который неизбежно ослабевает, как только ребёнок переходит в среднюю школу; и возрастными особенностями учащихся, стремящихся в начальных классах в основном укрепиться в новом для себя статусе ученика; и в связи с этим ещё достаточно высокой мотиваци-

ей, ослабевающей. К сожалению, в подростковом возрасте, уступающем место другим приоритетам.

**В первом полугодии 2020-2021 уч. г классы второго уровня и третьего обучения закончили со 100% успеваемостью**

**На 2 ступени обучения** из 461 аттестованных освоили образовательные программы 461 учащихся.

Аттестованы на «отлично» -55учащихся (это- 11,9 % от общего числа обучающихся второй ступени) , 149 уч.(32,3% от общего числа обучающихся второй ступени) - на «хорошо» и «отлично». Следовательно, качество знаний составляет 44,3% . Степень обученности – 52,7% от всех аттестуемых учащихся 5-9 классов.

Класс	СОУ	Качество знаний	Доля отличников(%)
5	55,7	55,3	9,5
6	53,1	48,7	9,7
7	50,8	44,5	8,4
8	52,8	44,8	9,7
9	55,2	53,4	9,3

К сожалению, снижение успеваемости в 7 классах школ района отмечается не первый год, что во многом связано с возрастными, физиологическими, поведенческими особенностями подростков в этот период, усложнением программы, возрастающими нагрузками, снижением учебной мотивации, переоценкой приоритетов.

**В 10-11 классах обучается** 44 учащихся. Из них 13 (29,5,6%) учащихся закончили год на «отлично», 25(57%) учащихся успевают на «4» и «5». Следовательно, качество знаний составило 86,4% , степень обученности –70,8%.

Во всех школах района уделяется особое внимание учащимся выпускных классов. Составлены, утверждены и выполняются намеченные планы работы по подготовке к ЕГЭ, включающие в себя:

- оформление стенда;
- графики консультаций по предметам;
- графики проведение ТДТ;
- ознакомление учащихся и родителей правилами проведения ЕГЭ, шкалой перевода баллов.

### **Выводы:**

1.Руководителями ОО, зам. директорами по УВР, классными руководителями в общеобразовательных организациях проведена предварительная работа в соответствии с планом по успешному завершению учебной четверти. Были проведены соответствующие коррекционные мероприятия.

2. При 100%-ной успеваемости показатель качества знаний и коэффициент обученности в целом по школам на том же уровне, как и показатели того же

отчетного периода прошлого учебного года.

3. Анализ результатов по ступеням показал, что результаты в классах основной ступени ниже результатов старшей ступени.

Причины:

- низкая мотивация учащихся, способных обучаться без троек;
- низкая степень обученности детей, прибывающих из других школ;
- также снижают показатели обученности не аттестованные учащиеся, систематически пропускающие занятия, дети из семей цыган;
- адаптация к новым условиям, новым учителям;
- не исключаются возрастные особенности подростков (пример: 7 класс).

4. Самые высокие показатели качества и обученности по школам – в 10-11-х классах. В старшем звене наблюдается повышение интереса к знаниям, сознательное отношение к учебе. Следует отметить кропотливую работу классных руководителей по мотивации и социализации учащихся.

5. Самые низкие показатели качества и обученности по школам - в 7-х классах. К перечисленным причинам следует добавить недостаточную работу классных руководителей по мотивации учащихся и повышению ответственности родителей за результаты обучения детей, учителей к психологическим особенностям переходного возраста.

6. Резерв качества по району – 17 учащихся, что составляет 2,3% (6 учащихся с одной «3» на первом уровне обучения, 11 учащихся – на втором уровне обучения). Основные трудности дети испытывают в изучении русского языка, английского языка и математики.

Главные причины:

- повышение сложность предмета;
- недостаток внимания учителей – предметников к учащимся данной группы;
- высокая учебная нагрузка учителей (свыше 30 часов), при которой снижается качество преподавания предмета;
- недостаток внимания родителей к проблемам обучения и воспитания детей-подростков.

7. Отличники подтверждают высокий уровень знаний не только отметками за итоговые контрольные работы, но и результатами предметных олимпиад..

8. Контрольные работы по предметам учебного плана проводились по утвержденному графику, в том числе текущие, административные, ТДТ в выпускных классах. По результатам контрольных работ можно анализировать качество выполнения рабочих программ по предметам, качество преподавания учебных предметов, степень мотивации класса и учащихся на получение качественных знаний, степень адаптации 5-х, 10-х классов к новым условиям.

### **Рекомендации:**

1. Зам. директорам по УВР ОО продолжить мониторинг, характеризующий показатель качество образования. Анализ работы по сохранению и повышению качества обучения учащихся сдавать за каждый отчетный период.

2. Зам. директорам по УВР каждой образовательной организации принять меры по повышению «доли отличников».

4. Учителям – предметникам продолжить работу по повышению качества знаний и степени обучености учащихся и подготовке выпускников к ГИА.