

Муниципальное учреждение Управление образования администрации
муниципального образования «Новомалыклинский район»

ПРИКАЗ

30.12.2020

№338

Об утверждении комплекса мер
по повышению качества общего
образования в образовательных организациях
со стабильно низкими образовательными
результатами в МО «Новомалыклинский район»

В целях повышения качества общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами, на основании распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 20.05.2019 № 909-р, поручений с коллегии Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (протокол №17/2 от 27.11.2020):

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить цели и показатели, соответствующие обоснованным целям по повышению качества образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами (приложение №1).
2. Утвердить форму мониторинга показателей, соответствующих обоснованным целям повышению качества образовательных результатов в школах с низкими результатами (приложение №2).
3. Утвердить комплексный план- график, направленный на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами(приложение №4).
4. Руководителю МОУ Высококолковская СШ Садретдинову Р.Д. организовать исполнение комплексного плана – графика в установленные сроки.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МУ Управление образования
АМО «Новомалыклинский район»

 Кудряшова

к приказу МУ Управление образования
АМО«Новомалыклинский район» от
30.12.2020 № 338

Цели и показатели, соответствующие обоснованным целям по повышению качества образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами

<p>Цели:</p>	<p>- - Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами. Преодоление несоответствия в образовательных возможностях и результатах детей, вызванных социальноэкономическими характеристиками их семей, территориальной удалённостью и сложностью социального окружения за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации Программы</p>
<p>Задачи программы :</p>	<p>1. Формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно - методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами. 2. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения. 3. Выстраивание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения. 4. Вовлечение 100% педагогов школ с низкими результатами обучения в работу районных методических объединений с целью совершенствования технологий обучения и улучшения результатов. Актуализация и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школ.</p>
<p>Показатели, соответствующие Обоснованным целям по повышению качества образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами</p>	<p>1 Показатели 1-3. Средняя оценка государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования за последние три года по предмету «математика»; Показатели 4-6. Средняя оценка государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования за последние три года по предмету «русский язык»; Показатели 7-9. Средний балл государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования за последние три года по предмету «математика» (профильный уровень);</p>

Показатели 10-12. Средняя оценка государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования за последние три года по предмету «математика» (базовый уровень);

Показатели 13-15. Средний балл государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования за последние три года по предмету «русский язык»

Показатель 16. Количество имеющих место расхождений между средним баллом результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по региону и средним баллом школы в размере более 20 % (по показателям 1-14 в процентах от общего числа);

Показатель 17. Средний балл всероссийских проверочных работ обучающихся за последние три года по предмету «история» среди 5-х классов;

Показатель 18. Средний балл всероссийских проверочных работ обучающихся за последние три года по предмету «математика» среди 5-х классов;

Показатель 19. Средний балл всероссийских проверочных работ обучающихся за последние три года по предмету «русский язык» среди 5-х классов;

Показатель 20. Средний балл всероссийских проверочных работ обучающихся за последние три года по предмету «математика» среди 4-х классов;

Показатель 21. Средний балл всероссийских

проверочных работ обучающихся Показатель 22. Количество имеющих место расхождений между средним баллом результатов всероссийских проверочных работ по региону и средним баллом школы в размере более 20 % (по показателям 17-22 в процентах от общего числа);

* Перечень учебных предметов является открытым и уточняется ежегодно.

Показатель 23-25. Доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в образовательной организации за последние три года в процентах от общего числа (нулевое значение показателя при доле менее 60 %);

Показатель 25-27. Доля обучающихся 9-11-х классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный, федеральный этап) за последние три года в процентах от общего числа;

Показатель 28-30. Доля обучающихся 9-11-х классов, принявших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах за последние три года в процентах от общего числа (нулевое значение

	показателя при доле менее 0,5%

Форма
мониторинга показателей, соответствующих обоснованным целям по повышению
качества образовательных результатов в школах с низкими образовательными
результатами

	Наименование показателя	2020	2021	2022	Динамика за 3 года	Примечание
1	Средняя оценка государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования по предмету «математика»					
2	Средняя оценка государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования по предмету «русский язык»					
3	Средний балл государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования по предмету «математика» (профильный уровень)					
4	Средняя оценка государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования по предмету «математика» (базовый уровень)					
5	Средний балл государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего					

	образования по предмету «русский язык»					
6	Количество имеющих место расхождений между средним баллом результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по региону и средним баллом школы в размере более 20 % (по показателям 1-14 в процентах от общего числа)					
7	Средний балл всероссийских проверочных работ обучающихся по предмету «история» среди 5-х классов					
8	Средний балл всероссийских проверочных работ обучающихся по предмету «математика» среди 5-х классов					
9	Средний балл всероссийских проверочных работ обучающихся за последние три года по предмету «русский язык» среди 5-х классов					
10	Средний балл всероссийских проверочных работ обучающихся за последние три года по предмету «математика» среди 4-х классов					
11	Средний балл всероссийских проверочных работ обучающихся за последние три года по предмету «русский язык» среди 4-х классов					
12	Количество имеющих место расхождений между средним баллом результатов всероссийских проверочных работ по региону и средним баллом школы в размере более 20 % (по показателям 17-22 в процентах от общего числа)					
13	Доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в образовательной организации за					

	последние три года в процентах от общего числа (нулевое значение показателя при доле менее 60 %)					
14	Доля обучающихся 9-11-х классов, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный, федеральный этап) в процентах от общего числа					
15	Доля обучающихся 9-11-х классов, принявших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах за последние три года в процентах от общего числа (нулевое значение показателя при доле менее 0,5 %).					

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК,

направленный на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных со стабильно низкими образовательными результатами

	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1. Оценка качества образования и организация учета школ с низкими образовательными результатами				
1	Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов и 11 классов по обязательным предметам	В соответствии с расписанием	Крымкина И.В.	Список школ с низкими образовательными результатами
2	Проведение статистического анализа итогов организации и проведения ВПР	В Соответствии с расписанием	Крымкина И.В.	Анализ итогов организации и проведения ВПР
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов				
3	Разработка и сопровождение «дорожных карт» школ, показывающих стабильно низкие результаты и работающих в социально сложных условиях как стратегических документов, позволяющих управлять текущими процессами и изменениями.	Ежегодно	Крымкина И.В., руководители образовательных организаций	«Дорожные карты» школ с низкими образовательными результатами
4	Организация мониторинга результативности «дорожных карт» школ по улучшению результатов обучения.	Октябрь	Крымкина И.В., руководители образовательных организаций	Аналитический отчет
5	Организация работы с обучающимися, которые не получили аттестат об	Август - сентябрь	Крымкина И.В., руководители образовательных	

	основном общем и среднем общем образовании. Подготовка их к передаче ГИА по обязательным учебным предметам		организаций	
6	Формирование индивидуальных планов работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании	Июнь	Образовательные организации	Индивидуальные планы
7	Проведение консультаций по предметам с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании	Сентябрь	Образовательные организации	План консультаций
8	Развитие форм школьной поддержки детей, испытывающих академические трудности по предметам, подлежащим государственной итоговой аттестации, их семей	Постоянно	Образовательные организации	
9	Разработка индивидуальных программ обучения, индивидуальное и групповое консультирование	Сентябрь - май	Образовательные	Приказ об утверждении индивидуальных программ обучения, Графики консультаций
10	Разработка форм внеурочной деятельности, направленной на повышение образовательных результатов обучающихся	Сентябрь	Образовательные организации	Методические материалы
11	Организация индивидуальных и групповых	По графику	Образовательные организации	График консультаций

	консультаций для родителей детей с академическими трудностями			
12	Организация и проведение тренировочно диагностического тестирования обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ТДТ)	Декабрь - апрель	Крымкина И.В., руководители образовательных организаций	Аналитический отчет
3. Организационное обеспечение реализации «дорожной карты»				
13	Создание рабочей группы по координации работы по поддержке и консультационно-методическому сопровождению школ, показывающих стабильно низкие результаты и работающих в социально сложных условиях	1 квартал ежегодно	Крымкина И.В.	Приказ, план работы
14	Включение в муниципальные программы развития образования мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в школах, показывающих стабильно низкие результаты и работающих в социально сложных условиях	Декабрь ежегодно	Коваленко О.П.	Корректировка муниципальных программ
15	Проведение установочного семинара по организации работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами	Сентябрь	Крымкина И.В. руководители образовательных организаций	Регламент семинара

16	Организация и проведение заседаний методических объединений по вопросам: изучение и использование документов, определяющих содержание контрольноизмерительных материалов по общеобразовательным предметам, в том числе демонстрационных версий текущего года; критериев оценивания работ; рассмотрение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение ГИА	В течение года	Крымкина И.В.	План заседаний
17	Включение в работу методических объединений (РМО) вопросов методической помощи школам с низкими образовательными результатами	Ежегодно	РМО	РМО
18	Распространение лучших практик повышения качества образования по итогам проведения ГИА предыдущего года	В течение года	Руководители РМО	План мероприятий
19	Организация работы муниципальных проблемно - обучающих семинаров в помощь учителям предметникам по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ в рамках мероприятия «Образовательный экспресс»	В течение года	Крымкина И.В.	Отчет
20	Организация и реализация индивидуальногрупповых консультаций для	В течение года	Крымкина И.В.	График

	педагогических работников из числа общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами			
4. Повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами				
21	Формирование заявки, плана- графика на участие педагогов в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации по отдельным предметам с учётом аналитических материалов, подготовленных по результатам экзаменационной кампании	В течение года # %	Крымкина И.В.	Заявка План - График
22	Работа Школы педагогического опыта творчески работающих учителей	В течение года	Крымкина И.В.	График
23	Участие в вебинарах для учителей- предметников по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ с учётом особенностей ГИА	Март-апрель	Крымкина И.В.	График
5. Поддержка школ с низкими образовательными результатами на муниципальном уровне				
24	Проведение комплексных обследований школ с низкими образовательными результатами	Март ежегодно	Крымкина И.В., руководители образовательных организаций	Анализ итогов комплексного обследования школ
25	Закрепление за школами с низкими образовательными результатами базовых школ, показывающих высокие образовательные	Декабрь ежегодно	Крымкина И.В.,	приказ

	результаты.			
26	Разработка предложений по улучшению ресурсного обеспечения и повышения качества образования в школах с низкими результатами по результатам	Май ежегодно	Крымкина И.В., руководители образовательных организаций	Аналитическая справка
27.	Реализаций мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения школ с низкими результатами на муниципальном уровне	Ежегодно	Крымкина И.В., руководители образовательных организаций	План мероприятий; Аналитический отчет
28.	Организация консультационной и методической помощи школам с низкими результатами	Январь - декабрь ежегодно	Крымкина И.В.	График консультаций